

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2024		
CAMPUS:	Apucarana		
CURSO:	Ciências Contábeis		
GRAU:	Bacharel		
NOME DA DISCIPLINA:	Contabilidade Introdutória		
SÉRIE/PERÍODO:	1º ano		
TURMA:		TURNO:	Noturno
CARGA HORÁRIA TOTAL:	120 horas		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	120 horas		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	4 horas		
OFERTA DA DISCIPLINA:	(X) ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	Letícia Matiulli Grejo		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Mestre em Ciências Contábeis		

2. EMENTA

Introdução à contabilidade: origem, importância, objeto e objetivo de estudo e campo de atuação. Balanço patrimonial: ativo, passivo e patrimônio líquido, estrutura, elaboração e critérios de agrupamento. Demonstração do resultado do exercício: receitas e despesas, estrutura e elaboração. Plano de contas e balancete de verificação. Escrituração Contábil: método das partidas dobradas, livro diário, livro razão e contabilizações diversas envolvendo contas patrimoniais e de resultado. Encerramento do exercício. Regimes contábeis. Operações com mercadorias.

3. OBJETIVOS

Geral:

-Proporcionar aos alunos conhecimento sobre a ciência contábil de forma que estes compreendam o significado e as aplicações da contabilidade, conhecendo seus fundamentos, princípios e metodologia.

Específicos:

- Conhecer os principais conceitos aplicados à contabilidade;
- Identificar a estática patrimonial e as variações do patrimônio;

- Aplicar os procedimentos contábeis básicos de constituição da empresa e escrituração;
- Realizar contabilizações envolvendo contas patrimoniais e de resultado;
- Apurar o resultado do exercício;
- Identificar as demonstrações contábeis (BP e DRE) e elaborá-las.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções introdutórias de contabilidade

- Mercado de trabalho do contador
- Origem e evolução da contabilidade
- Evolução do pensamento contábil

Estática patrimonial

- Ativo, passivo e patrimônio líquido
- Balanço Patrimonial

Dinâmica patrimonial

- Receitas, ganhos, despesas e perdas
- Demonstração do resultado do exercício

Escrituração contábil

- Métodos das partidas dobradas
- Livro diário e razão
- Lançamentos contábeis
- Atos e fatos contábeis

Encerramento do resultado

Plano de contas

Balancete de verificação

Receitas e despesas no regime de competência

Operações com mercadorias

- Ficha de controle de estoque
- Contabilização de tributos (compra e venda)

Fretes sobre compras e vendas

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas

Atividades e exercícios práticos

Recomendação de leitura

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Para a disciplina será utilizado apresentação em slides com uso de projetor multimídia, quadro e pincel e material didático disponibilizado pelo docente aos discentes relacionados às temáticas abordadas em aula.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações periódicas serão constituídas de:

>> Provas escritas individuais (convencionais).

A professora poderá (ou não) aplicar atividades para complemento da nota bimestral:

- Atividades escritas individuais e/ou em equipe, que podem compreender trabalho ou lista de exercícios.

No que tange às avaliações, trabalhos ou lista de exercícios:

- As avaliações de aprendizagem individuais (provas convencionais) serão escritas e aplicadas em data previamente marcada.

- O acadêmico ausente no dia da realização da prova somente terá direito à prova substitutiva mediante requerimento devidamente protocolado no prazo de até 72 horas após a data da prova com o documento de justificativa da ausência.

- Os acadêmicos devem ler e seguir atentamente as orientações que estarão no cabeçalho da prova;

- Nos casos de consultas a materiais/colegas não autorizados pela professora da disciplina durante a avaliação escrita, os alunos envolvidos terão suas avaliações recolhidas e será atribuída a nota 0,0 (zero), sem direito de revisão ou nova avaliação

- Caso haja trabalhos ou lista de exercícios os mesmos devem ser entregues em data e horário previamente marcado, podendo valer entre 2,0 e 4,0 pontos.

- Os trabalhos ou lista de exercícios entregues fora da data marcada poderão ser recebidos até a aula seguinte com redução de 50% do valor.

- Os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros textos (plágio) receberão nota 0 (zero), sem direito a nova oportunidade de realização.

- Nem todas as atividades e exercícios realizados e/ou entregues à professora implicarão em uma nota específica, já que constituem atividades de compreensão do conteúdo;

O aluno deverá administrar as suas faltas e não haverá abono das mesmas pela professora, sendo necessário que o acadêmico registre no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de presença, a ser calculado sobre a Carga Horária da Disciplina, conforme registro nos diários de classe.

Exame final da disciplina

- O exame final consistirá em uma prova com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e versará sobre o conteúdo da disciplina ministrado durante todo o ano letivo.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALMEIDA, M. C. **Contabilidade introdutória em IFRS e CPC**. São Paulo: Atlas, 2016.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**: Contabilidade introdutória e intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

COMPLEMENTAR

GRECO, A.; AREND, L. **Contabilidade**: Teoria e Prática Básicas. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

IUDÍCIBUS, S. de; KANITZ, S. C.; MARTINS, E. **Contabilidade Introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARION, J. C. **Contabilidade Básica**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARTINS, E.; DINIZ, J. A.; MIRANDA, G. J. **Análise didática das demonstrações contábeis**. São Paulo: Atlas, 2017.

RIBEIRO, O. M. **Contabilidade básica fácil**. 30. ed. amp. rev. São Paulo. Saraiva, 2017.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: _____
 Mês: _____
 Ano: _____
 Ata N°: _____

Docente

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*					
ANO LETIVO:	2024				
CAMPUS:	Apucarana				
CURSO:	Ciências Contábeis (Bacharelado) (2019 – Atual)				
GRAU:	Bacharelado				
NOME DA DISCIPLINA:	Economia				
SÉRIE/PERÍODO:	1ª Série				
TURMA:	A		TURNO:	Noturno	
CARGA HOR. TOTAL:	60 horas	TEÓRICA:	60	PRÁTICA:	0
CARGA HOR. SEMANAL:	2 horas				
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	0				
OFERTA DA DISCIPLINA:	Anual				
DOCENTE:	Leonardo Aparecido Santos Silva				
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutorado				

2. EMENTA

Fundamentos básicos da moderna teoria econômica e seus antecedentes históricos. A microeconomia do funcionamento do mercado como forma de organização para a alocação eficiente dos recursos escassos da economia. Conhecimentos básicos da contabilidade nacional e de macroeconomia.

3. OBJETIVOS

Oferecer ao aluno o conhecimento introdutório de análise econômica para compreensão dos eventos econômicos e suas influências na vida das pessoas e nas empresas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos fundamentais de economia.
2. Elementos básicos da ação econômica.
3. Teoria do consumidor.
4. Funcionamento do mercado.
5. Teoria da firma.
6. Estrutura de mercado.
7. Introdução à Macroeconomia.
8. Os mercados da economia: o mercado de bens e serviços, e o mercado de moeda e ativos.
9. Introdução à Economia Monetária.
10. Os meios de pagamento nas economias modernas.
11. Estudo das relações com o exterior.
12. Crescimento econômico.
13. Indicadores econômicos.

14. Análise conjuntural macroeconômica.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia a ser utilizada será de aulas expositivas com atividades e listas de exercícios para fixação de aprendizagem.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados livros, textos, artigos, apresentações no formato de slides e vídeos relacionados às temáticas que serão abordadas.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será baseada em quatro provas bimestrais (peso 60% na nota bimestral) e avaliações continuadas baseadas em listas de exercícios, leituras e relatórios bimestrais (peso 40% na nota bimestral), podendo ser optada a utilização de plataformas digitais. Caso a(o) aluna(o), por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas, deverá seguir os trâmites estabelecidos no Regimento Geral e Resoluções do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Unespar.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

PINHO, D. B. **Manual de Economia**. 7ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval e Manoel Enriquez Garcia. **Fundamentos de Economia**. 6ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2019.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval. **Economia: micro e macro**. 6ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2015.

COMPLEMENTAR

GIAMBIAGI, Fábio et al. **Economia brasileira contemporânea**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

GONÇALVES, Reinaldo. **Economia política internacional: fundamentos teóricos e as relações internacionais do Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia**, 2ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda, 2001.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

STIGLITZ, Joséph E. WALSH, Carl. **Introdução à microeconomia**. 3. ed. São Paulo: Campus, 2003.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: _____

Mês: _____

Ano: _____

Ata N°: _____

Docente	Coordenação do curso
---------	----------------------

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DÉ-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700
Apucarana - Paraná
<http://apucarana.unespar.edu.br>

Ano Letivo: 2024

Campus: APUCARANA

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS / BACHARELADO (2023 - ATUAL)

Grau: Bacharelado

Disciplina: MATEMÁTICA

Série / Período: 1ª Série

Turma: A

Turno: Noite

Carga Hor. Total: 60

Teórica: 60

Prática: 0

Carga Hor. Semanal:

Carga Hor. 0

Carga Hor. Extensão: 0

Oferta da Disciplina: Anual

Docente: RAFAEL MACHADO DA SILVA

Titulação/Área: Mestrado

EMENTA

Fatoração. Simplificação. Números reais. Produtos notáveis. Conjuntos. Equações e inequações. Sistemas lineares. Matrizes e determinantes. Funções. Limites. Derivadas e Integral.

OBJETIVOS

Introduzir conceitos matemáticos de maneira a instrumentalizar o futuro contador no decorrer do curso com relação a linguagem matemática;

Discutir a linguagem e os conceitos introdutórios do Cálculo diferencial e Integral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Produtos notáveis;

Fatoração de polinômios;

Teoria de conjuntos;

Conjuntos numéricos;

Equações do 1º e 2º grau;

Inequações de 1º e 2º grau;

Sistemas lineares 2x2 e 3x3;

Matrizes e determinantes;

Ideia intuitiva de função, definição, características, representações e principais tipos de funções;

Introdução da ideia intuitiva de limite, limites laterais, indeterminação matemática, cálculo de limites;

Introdução da ideia de derivada, coeficiente angular da reta tangente a um ponto e regras de derivação;

Introdução da ideia de integral. Anti-derivada, área abaixo da curva, integral definida e indefinida. Métodos de integração (substituição, decomposição, partes);

Aplicações para a área de ciências contábeis.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será conduzida de modo que o aluno constitua conhecimentos, desenvolva estratégias e elabore portfólio pessoal de técnicas e ferramentas para estudo e aprendizagem. O aluno terá papel central no processo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Redeenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700

Apucarana - Paraná

<http://apucarana.unespar.edu.br>

de ensino e aprendizagem. O papel docente será o de conduzir o aprendizado de forma que o estudante assuma protagonismo na constituição dos conhecimentos necessários para o cumprimento da disciplina. De tal modo, os métodos serão sempre planejados, organizados e implementados dentro do contexto e da adequação em relação ao conteúdo a ser desenvolvido, ao perfil dos estudantes e seus conhecimentos prévios. Serão adotados métodos de ensino e aprendizagem que privilegiem implicação pessoal e imersão dos alunos em seus aprendizados, individual e coletivamente. Assim, é prevista a adoção de métodos como: Aula expositiva dialogada; Modelagem Matemática Resolução de Problemas Seminários e debates.

RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, giz, computador, materiais impressos e digitais.

Ocasionalmente poderão ser incorporados outros recursos, tecnológicos ou não, de modo a serem integrados nas aulas e atividades educativas, sempre no sentido de promover possibilidades objetivas de aprendizado efetivo aos estudantes.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades desenvolvidas pelos alunos serão consideradas para pontuação em cada bimestre. A organização dos critérios de avaliação acontecerá de acordo com as características da turma, podendo variar de bimestre para bimestre.

Dentre os instrumentos de avaliação a serem utilizados pelos estudantes, destacam-se:

provas escritas, com ou sem consulta, em uma ou mais fases;

trabalhos escritos individuais ou em grupo;

relatórios de participação nas aulas;

apresentação de seminários;

relatórios de autoavaliação.

A média final será determinada pela média ponderada da pontuação, de cada estudante, para cada um dos instrumentos de avaliação utilizados, sendo 60% de prova e 40% de trabalhos. Os pesos para o cálculo da média ponderada irão variar de acordo com a importância do instrumento, considerando a intenção do professor. Será aprovado o aluno que obtiver média final igual ou maior do que 7,0 e frequência de no mínimo 75%. Caso o aluno não consiga atingir a média 7,0, durante o bimestre, será ofertada uma recuperação paralela, para a recomposição de conteúdos e nota, por meio de atividades extras de pesquisa, exercícios ou outras atividades que propicie ao aluno assimilar os conteúdos já trabalhados e recuperar parte da nota não atingida.

O aluno que obtiver média final menor que 7,0 e frequência de no mínimo 75% poderá realizar o exame final (EF), que será uma prova escrita sem consulta. Neste caso, a nota final será a média aritmética entre a média final e o exame final. O aluno com nota final igual ou maior do que 6,0 será aprovado.

BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Redeenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700

Apucarana - Paraná

<http://apucarana.unespar.edu.br>

Bibliografia Básica: HARIKI, Seiji; ABDOUNOUR, Oscar João. Matemática Aplicada. São Paulo: Saraiva, 1999.

SILVA, Luiza Maria Oliveira da. Matemática: Aplicada a Administração, Economia e Contabilidade. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar: BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Pearson, 1999.

FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mírian Buss. Cálculo A - Funções Limite Derivação Integração. 5ª ed. São Paulo: MAKRON Books Ltda, 1992.

LAPA, Nilton. Matemática Aplicada: Uma Abordagem Introdutória. 1. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.

LEITHOLD, Louis. O Cálculo Com Geometria Analítica. 3ª ed. Campinas: Hamburger Balletts, 1990.

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: 03/04/2024

Ata nº: 04

Docente

Coordenação do Curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2024		
CAMPUS:	Apucarana		
CURSO:	Ciências Contábeis		
GRAU:	Bacharelado		
NOME DA DISCIPLINA:	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade		
SÉRIE/PERÍODO:	1º ano		
TURMA:	Única TURNO: Noturno		
CARGA HOR. TOTAL:	60 horas	TEÓRICA: 60 h PRÁTICA:	0 h
CARGA HOR. SEMANAL:	2 horas		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL			
OFERTA DA DISCIPLINA <u>Presencial</u>			
DOCENTE <u>Rafaela Amâncio Armacollo</u>			
TITULAÇÃO/ÁREA: Especialista em Gestão e Legislação Tributária/Mestranda em Contabilidade			

2. EMENTA

- Aspectos Conceituais.
- Noções de Pesquisa Científica.
- Produção de Textos e Trabalhos Técnico-Científicos.
- Normas da ABNT/APA.
- Métodos e Técnicas de pesquisa aplicáveis na pesquisa contábil.

3. OBJETIVOS

Geral: Proporcionar que o discente conheça os métodos e as técnicas de pesquisa em contabilidade.

Específicos:

- Explicar conceitos de produção científica;
- Explicar no que consiste a pesquisa científica;
- Capacitar o discente para produzir textos e trabalhos técnico-científicos;

- Apresentar as normas da ABNT e da APA;
- Delimitar os métodos e técnicas de pesquisa aplicáveis à pesquisa contábil.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos Conceituais da Produção Científica;
- Noções de Pesquisa Científica: tipos e métodos de pesquisa - quantitativos, qualitativos e mistos;
- Apresentação de elementos estruturantes em textos e trabalhos: introdução, referencial teórico, metodologia, conclusão e bibliografia;
- Leitura de artigos científicos;
- Produção e compreensão da estruturação de textos e de trabalhos técnico-científicos;
- Compreensão das normas da ABNT e da APA;
- Métodos e Técnicas de pesquisa aplicáveis à pesquisa contábil.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Os estudantes terão aulas expositivas nas quais serão apresentados os conteúdos e serão propostas atividades acadêmicas de metodologias ativas de ensino para que exercitem o que aprenderam com autonomia na modalidade **presencial**, podendo ser propostas atividades e pesquisas para o estudante realizar utilizando ferramentas digitais. Em eventual necessidade de isolamento social - como uma medida de saúde pública adotada pelo Governo Federal e/ou governos estaduais - excepcionalmente neste período, as aulas serão realizadas por meio da utilização de recursos eletrônicos tais como o Ambiente Virtual de aprendizagem Moodle e salas de reuniões *online*, criadas através do Google Meet ou Microsoft Teams.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Para a exposição do conteúdo programático, serão utilizados o quadro presente na sala de aula da Universidade e a projeção de conteúdos (apostilas, slides) através de mídias como o datashow. Além disso, estando disponíveis computadores para o uso dos estudantes dentro da Universidade, poderão ser realizadas aulas utilizando este recurso. Caso haja a necessidade de isolamento social em algum período do ano letivo, serão utilizadas as plataformas *online* como o Moodle, Google Meet e/ou Microsoft Teams.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A aprovação no componente curricular exige frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e média final anual mínima de 7,0 (sete) em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- As avaliações poderão ser realizadas de forma individual ou em equipe, através da realização de provas escritas, apresentação de seminários, trabalhos ou exercícios.
- A nota bimestral poderá ser obtida somente através de uma avaliação ou dividida com atividades avaliativas específicas (trabalhos).
- Provas e trabalhos serão agendados previamente.
- Em caso de envio de trabalhos fora do prazo, estes terão o seu valor reduzido de forma proporcional ao atraso.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7ªed. São Paulo: Atlas, 2019.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- _____. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021.

COMPLEMENTAR

- ABNT- Associação Brasileira de Normas Técnicas.
- APA – Normas APA American Psychological Association.
- BEUREN, Ilse Maria (org.) et al. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar (colab.). **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; CRUZ NETO, Otávio; GOMES, Romeu. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 108 p.
- SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 251 p.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:

Mês:

Ano:

Ata N°:

Docente Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*					
ANO LETIVO:	2024				
CAMPUS:	Apucarana				
CURSO:	Contabilidade				
GRAU:	Bacharelado				
NOME DA DISCIPLINA:	Administração				
SÉRIE/PERÍODO:	1ª				
TURMA:	A		TURNO:	Noturno	
CARGA HOR. TOTAL:	60	TEÓRICA:	60	PRÁTICA:	0
CARGA HOR. SEMANAL:	2				
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	0				
OFERTA DA DISCIPLINA:	Anual				
DOCENTE:	Michele Romani				
TITULAÇÃO/ÁREA:	Mestrado				

2. EMENTA

Introdução à Administração. Teorias da Administração. Funções básicas da Administração. Gestão empresarial.

3. OBJETIVOS

- Desenvolver o pensamento crítico do aluno no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos da teoria da administração, suas escolas e as relações entre elas;
- Discutir as diferentes escolas da Administração e o papel desempenhado por cada uma delas, sua evolução, adaptação e aplicação aos tempos atuais;
- Capacitar o aluno a perceber as diversas influências que as diferentes escolas podem proporcionar para os processos de gestão e controle empresarial;
- Aplicar as teorias administrativas ao contexto organizacional;
- Apresentar e discutir os pilares organizacionais, quando a organização é observada sob essa estrutura;
- Caracterizar a administração como fruto de ações de pessoas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Administração como ciência e o Ambiente Empresarial

1.1. Importação da Administração para o Brasil

1.2. Abordagem Clássica da Administração

1.2.1. Administração científica: Taylor e seguidores

1.2.2. Administração clássica: Fayol e seguidores

1.3. Abordagem Humanista da Administração

1.4. Abordagem Comportamental da Administração

1.4.1. Organização como um sistema social

1.4.2. Compatibilização entre objetivos organizacionais e objetivos individuais

1.5. Modelo Burocrático

1.6. Teoria Estruturalista.

1.7. Abordagem Sistêmica da Administração

1.8. Abordagem Contingencial da Administração

1.8.1. Variáveis ambientais internas.

1.8.2. Variáveis ambientais externas.

2. Administração, Gestão e Controles Gerenciais

2.1. O que é Gestão?

2.2. Controles Gerenciais

2.3. Planejamento Estratégico

3. Administração, Comunicação e os Pilares Organizacionais

3.1. Comunicação

3.2. Pilares Organizacionais

3.2.1. Finanças

3.2.2. Produção

3.2.3. Marketing

3.2.4. Recursos Humanos

4. Administração e a Gestão de Pessoas

4.1. Liderança

4.2. Motivação

4.3. Trabalho em Equipe

4.4. Ética e Responsabilidade na Administração

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas: com ênfase na abordagem interdisciplinar e na visão crítico-reflexivo.

- Leitura orientada de jornais, revistas, artigos e outros periódicos, nos assuntos relacionados com a disciplina, permitindo aos alunos a discussão de problemas atuais, na perspectiva de potencializar os conhecimentos teóricos oriundos dos estudos da disciplina, além de propiciar ao aluno a capacidade de construir o próprio conhecimento, por meio de metodologias ativas, tais como:

- * Seminários, filmes e conferências.
- * Estudos de caso;
- * Dinâmicas de grupo;
- * Trabalhos individuais e em equipe.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Recursos físicos (quadro, giz, apagador, computador, datashow);
- Recursos de tecnologia simbólica (comunicação oral, escrita, gestual);
- Recursos de tecnologia visual (filmes);
- Recursos didáticos (textos, artigos científicos, estudo de caso, livros, etc.);
- Disponibilização de materiais informativos em meio eletrônico, principalmente na plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom).

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1º Bimestre - serão aplicados dois instrumentos avaliativos, sendo:
 - * Trabalhos/Participação em sala: valor máximo após correção 3,0 p.
 - * Prova Teórica: valor máximo após correção 7,0 p.
- 2º Bimestre - serão aplicados dois instrumentos avaliativos, sendo:
 - * Trabalhos/Participação em sala: valor máximo após correção 3,0 p.
 - * Prova Teórica: valor máximo após correção 7,0 p.
- 3º Bimestre - serão aplicados dois instrumentos avaliativos, sendo:
 - * Trabalhos/Participação em sala: valor máximo após correção 3,0 p.
 - * Prova Teórica: valor máximo após correção 7,0 p.
- 4º Bimestre - serão aplicados dois instrumentos avaliativos, sendo:
 - * Trabalhos/Participação em sala: valor máximo após correção 3,0 p.
 - * Prova Teórica: valor máximo após correção 7,0 p.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9.ed. São Paulo: Manole, 2016;
- MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2018;
- MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria geral da administração. 3. ed. rev. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

COMPLEMENTAR

- ALCADIPANI, R.; BERTERO, C. O. Os EUA, a Exportação e a Expansão do Ensino de Management no Brasil nas Décadas de 1950 e 1960. Cadernos EBAPE.BR, v. 16, n. 1, p. 50-63, 2018.
- BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: novo cenário competitivo. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- CALDAS, M. P.; BERTERO, C. O. (Org.). Teoria das organizações. São Paulo: Atlas, 2007. Série RAE - Clássicos.
- CHIAVENATO, I. Teoria Geral da Administração. 8 ed., São Paulo: Campus, 2011.
- KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- LANGRAFE, T. (Org.) Administração: uma abordagem inovadora com desafios práticos. Editora Empreende, 2018.
- LODI, J. B. História da administração. 4º ed. São Paulo: Pioneira, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração. 8º ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da escola científica a competitividade na economia globalizada. 7º ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MONTANA, P. J.; CHARNOV, B. H. Administração. 3º ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- MOTTA, F. C., P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria geral da administração. Cengage Learning Brasil, 2021.
- MOTTA, F. C., P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria Geral da Administração. Cengage Learning Brasil, 2016.
- OLIVEIRA, D. P. R. Teoria geral da Administração: uma abordagem pratica. 3º ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- SCHERMERHORN JR., J. Administração. 5º ed. São Paulo: LTC, 1999.
- SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013.
- STONER, J. A. F. Administração. 5º ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 2014.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	08
Mês:	04
Ano:	2024
Ata N°:	005/2025



Michele Romani

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DÉ-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

CAMPUS:	UNESPAR - FECEA	
CURSO:	CIÊNCIA CONTÁBEIS	
DISCIPLINA	DIREITO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIO	
SÉRIE:	1º	
TURMA(S):	Única	
ANO LETIVO:	2024	
PROFESSOR:	Ocimar Estralioto	
CARGA-HORÁRIA ANUAL:	<i>Teórica: 60h</i>	<i>Prática: Não tem</i>

1. EMENTA DA DISCIPLINA NO CURSO

Princípios e fontes do Direito Trabalhista e Previdenciário. Legislação Trabalhista. Empregado. Empregador. Contrato Individual do Trabalho. Associação Sindical e Convenção Coletiva do Trabalho. Justiça do Trabalho. Legislação Complementar.

2. OBJETIVOS DA DISCIPLINA NO CURSO

Despertar nos discentes o interesse pelas normas jurídicas do seu cotidiano. Formar conceitos básicos de Cidadania, de Legislação e análise das Leis brasileiras. Desenvolver o espírito crítico quanto a utilização de normas e regras jurídicas na vida em sociedade.

3. PROGRAMA DA DISCIPLINA

- 1.- Noções preliminares ao estudo de direito;
- 2.- Aplicação das Normas Jurídicas e suas características principais no tempo e no espaço;
- 3.- Do Direito Trabalho, características gerais;
- 4.- Legislações Pertinentes ao direito do Trabalho;
- 5.- Convenções Coletivas de Trabalho;
- 6.- Contratos de trabalho e suas características conforme a legislação;
- 7.- Garantias Constitucionais referentes ao direito do trabalho;
- 8.- Direito Previdenciário, características gerais;
- 9.- Legislações pertinentes ao Direito previdenciário;
- 10.- Garantias legais aos segurados;
- 11.- Garantias legais aos dependentes dos segurados;

DIRETORIA DE ENSINO

12.- Atualização de novas normas legais que foram atualizadas dentro da legislação brasileira

4. METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

Aulas expositivas sobre a disciplina e pesquisas realizadas em sala sobre a disciplina. Consulta das legislações para melhor entendimento legal

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

Avaliações Bimestrais sobre as disciplinas ministradas em sala de aula e trabalhos dirigidos realizados pelos discentes para complemento das notas bimestrais.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

CORREA, Henrique: Curso de Direito do Trabalho, 6ª Edição. Juspodivm, 2021.
MARTINEZ, Luciano. Curso de Direito do Trabalho. 12ª Edição. São Paulo. Saraiva, 2021.
SANTOS, Marisa F. Direito Previdenciário esquematizado. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

AMADEU, Frederico. Manual do Direito Previdenciário. 1ª Edição, Editora Juspodivm, 2021.
BASTOS, Celso Ribeiro; MARTINS, Ives Gandra. Comentários à Constituição Federal do Brasil, São Paulo. SP., 3ª Ed. Editora Saraiva, 2004.
BRANCATO, Ricardo Teixeira. Instituições de Direito Público e Privado. São Paulo SP., Editora Saraiva, 2011.
CARRION, Valentin. Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho. 40ª Edição. São Paulo, 2021
CASTRO, Carlos Alberto Pereira. LAZARO, João Batista. Manual de Direito Previdenciário. Editora Atlas, 24ª Edição, 2020.
Código Civil Brasileiro, Lei 10.406/2002, Senado Federal 2002
Constituição da República federativa do Brasil, Senado Federal 1988.
CUNHA JÚNIOR, Dirley da; Direito Constitucional, São Paulo, SP., 11ª Ed., Editora Juspodivm, 2017.
FELICIANO, Guilherme Guimarães; SARLET, Ingo Wolfgang: Direito Ambiental do trabalho, 5ª Edição, São Paulo LTR, 2021.
GARCIA, Gustavo F.B. Manual de Direito Previdenciário. 5ª Edição. São Paulo. Juspodivm, 2021
LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito do Trabalho. 13ª Edição. São Paulo. Editora Juruá, 2021
LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. São Paulo, Editora Saraiva, 2017.

DIRETORIA DE ENSINO

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do Trabalho. 37ª Edição. São Paulo. Editora Saraiva, 2021
PALAIÁ, Nelson. Noções Essenciais de Direito. São Paulo, SP., Editora Saraiva, 4ª Edição, 2011.
RAMOS, André Luiz Santa Cruz. Direito Empresarial. São Paulo, SP., Editora Método. 7ª Edição, 2017.

Professor(a) da disciplina

Coordenador do Colegiado(a) do Curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2024				
CAMPUS:	Apucarana				
CURSO:	Ciências Contábeis				
GRAU:	Graduação				
NOME DA DISCIPLINA:	Língua Portuguesa				
SÉRIE/PERÍODO:	1ª				
TURMA:	Única		TURNO:	Noturno	
CARGA HOR. TOTAL:	60	TEÓRICA:	60	PRÁTICA:	0
CARGA HOR. SEMANAL:	2 horas-aula				
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	0				
OFERTA DA DISCIPLINA:	Anual				
DOCENTE:	Claudia Lopes Pontara				
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora				

2. EMENTA

Linguagem como interação social. Variação linguística. Leitura e escrita como processo sociodiscursivo, histórico e ideologicamente constituído. Conceito de texto e textualidade. Coerência e coesão. Leitura e produção de gêneros textuais da esfera acadêmico-científica: fichamento, resumo de estudo, seminário, resenha crítica, ensaio, dentre outros, enfocando aspectos contextuais, discursivos, linguístico-discursivos. Letramentos digitais no contexto acadêmico-científico.

3. OBJETIVOS

GERAL:

- Desenvolver capacidades relacionadas à leitura e à produção oral / escrita de textos pertencentes a diferentes situações de interação no contexto acadêmico.

ESPECÍFICOS:

- Compreender que a interação social se dá por meio de textos que são produzidos com e a partir de gêneros textuais.
- Refletir sobre a língua, sua tendência à variação e à mudança em inter-relações com a leitura/produção de textos na esfera acadêmica.
- Ler e compreender textos de diversos gêneros, da esfera acadêmica, analisando as maneiras de construir sentidos, com base no seu estilo, estrutura composicional e tema.
- Produzir textos da esfera acadêmica, orais e/ou escritos, analisando as maneiras de construir sentidos, com base no seu estilo, estrutura composicional e tema.
- Ampliar os entendimentos já assimilados com relação a elementos linguístico-discursivos, a partir de textos dos gêneros da esfera acadêmica.

- Identificar práticas de letramento digital no contexto acadêmico, reconhecendo a importância dos artefatos tecnológicos para a apropriação do conhecimento.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Língua e variação.

4.1.1 O que é língua, linguagem.

4.1.2 Variação e mudança linguísticas.

4.1.3 Norma culta e variação linguística – níveis de linguagem

4.1.4 Emprego da norma culta (aspectos contextuais e elementos linguístico-discursivos)

4.2. Leitura e compreensão

4.2.1 O que é leitura.

4.2.2 Leitura – processo importante para a apropriação do conhecimento

4.2.3 O espírito crítico no ato da leitura

4.2.4 Leitura - Como construímos sentidos.

4.2.5 Natureza e procedimentos de leitura

4.2.6 Tipos de leitura

4.2.7 Conhecimentos envolvidos no ato de ler (conhecimento de mundo ou enciclopédico, conhecimento léxico-sistêmico, conhecimento textual)

4.2.8 Construção da textualidade

4.3. A prática social e os gêneros de texto

4.3.1 Gêneros X Tipologia

4.3.2 Gêneros da esfera acadêmica

4.3.3 Prática social e gêneros textuais acadêmicos – contextos de produção e circulação

4.3.4 Leitura e escrita críticas, considerando a produção e a recepção de textos em ambientes virtuais.

4.4. Gêneros da esfera acadêmica (Fichamento, Resumo, Resenha, Ensaio, Seminário, dentre outros).

4.4.1 Leitura / Compreensão / Produção de textos orais/escritos da esfera acadêmica no contexto de Secretariado Executivo.

4.4.2 Elementos linguístico-discursivos relacionados aos gêneros da esfera acadêmica.

4.4.3 Elementos discursivos e contextuais (de produção/circulação relacionados aos gêneros da esfera acadêmica.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas com discussões e reflexões que desafiem os acadêmicos a uma tomada de consciência quanto ao uso da linguagem como instrumento de interação social, envolvendo as variações linguísticas adequadas a cada situação comunicativa. Realização de ações de leitura, compreensão, interpretação e produção de textos dos gêneros elencados no campo “Conteúdos”. Realização de pesquisas, sistematização e resolução de exercícios/atividades relacionados aos conteúdos propostos. As atividades poderão ser realizadas individualmente e/ou em grupos; em sala de aula e/ou extraclasse.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados como recursos didáticos: notebook, data show, quadro de giz, textos teóricos e exercícios/atividades impressos e/ou disponibilizados no ambiente virtual classroom, equipamentos de reprodução de vídeos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação constituir-se-ão de resolução de exercícios, pesquisas, produções escritas, análise de textos, provas escritas etc., a serem realizadas em sala de aula e/ou no ambiente virtual classroom; ocorrendo ao longo de cada bimestre - com caráter diagnóstico e formativo, finalizando com o caráter somativo.

Cada instrumento avaliativo envolverá critérios de avaliação, os quais serão especificados no próprio instrumento,

Os valores de cada instrumento avaliativo serão equivalentes ao grau de complexidade da atividade solicitada. Os acadêmicos terão os prazos estabelecidos para realizarem a atividade avaliativa, podendo esse prazo se estender, a depender do grau de complexidade da tarefa.

Ao final do bimestre, as notas de todas as atividades propostas (as quais totalizarão o valor 10,0) serão somadas de modo a compor a nota final do período. A quantidade e o tipo das atividades avaliativas propostas variarão de acordo com o que se tem programado no conteúdo de cada bimestre.

Caso o acadêmico não consiga entregar a atividade dentro do prazo estipulado, terá a opção de entregar com atraso, havendo alteração do valor atribuído inicialmente e, nesse caso, não terá a garantia de feedback (comentários) do professor em relação à tarefa feita.

Com relação ao instrumento avaliativo “prova escrita”, será definida uma data em comum acordo com os estudantes; podendo, eventualmente, ser substituído por outro instrumento, igualmente em comum acordo com a turma. No caso de o estudante não poder realizar a prova na data previamente agendada, deverá solicitar 2ª chamada da avaliação, de acordo com as normas da instituição.

Todas as atividades avaliativas serão devolvidas aos acadêmicos para fins de verificação dos resultados obtidos. O instrumento avaliativo prova ficará retido com a professora, após a devolutiva feita aos estudantes.

Exame Final:

O exame final consistirá em uma prova manuscrita, com valor de zero a dez, e versará sobre o conteúdo da disciplina ministrado durante todo o período letivo.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Empresarial**. São Paulo, Atlas, 2020.

COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2019.

KOCK, Ingedore G, Villaça. **A coesão textual**. 22. Ed. São Paulo: Contexto, 2020.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. 5. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. **Resenha**. 4. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

MOTTA ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: _____
Mês: _____
Ano: 2024
Ata N°: _____



Docente

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2024		
CAMPUS:	APUCARANA		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	3o. GRAU - ENSINO SUPERIOR		
NOME DA DISCIPLINA:	FILOSOFIA		
SÉRIE/PERÍODO:	1a. SÉRIE		
TURMA:	A	TURNO:	NOTURNO
CARGA HOR. TOTAL:	30	TEÓRICA:	30 PRÁTICA: -
CARGA HOR. SEMANAL:	02		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	-		
OFERTA DA DISCIPLINA:	SEMESTRAL		
DOCENTE:	RODRIGO FESSEL SEGA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTORADO/SOCIOLOGIA		

2. EMENTA

Fundamentos Filosóficos. Correntes filosóficas contemporâneas. Evolução do Conhecimento Científico. Pensamento Racional. Noções de Lógica. Construção do Conhecimento. A Filosofia e o Pensamento Contábil.

3. OBJETIVOS

- Evidenciar o pensamento filosófico e promover discussões iniciais sobre temáticas filosóficas.
- Compreender os conceitos fundantes e históricos da filosofia e do pensamento filosófico, assim como a própria experiência humana a partir da visão geral das principais correntes filosóficas da antiguidade, período medieval, modernas e contemporâneas, evidenciando a construção de uma forma de pensamento e suas transformações.
- Mostrar como conhecer cientificamente o mundo, as diferentes formas de pensamento, argumentação e raciocínio lógico.
- Estabelecer relações entre ética e moral, assim como outros conceitos que orbitam em torno dessa discussão, com liberdade, determinismo, direito e razão
- Estabelecer concepções entre uma postura ética no mundo contemporâneo e o sistema econômico e social vigente, voltada para o pensamento contábil.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Para quê(m) serve a filosofia?
 - 1.1. Dúvida filosófica
 - 1.2. Injustiças, desejos e Felicidade
2. Formas de Conhecimento
 - 2.1. Conhecimento Científico
 - 2.2. Lógica
 - 2.3. Raciocínio filosófico
 - 2.4. Razão
 - 2.5. Argumentação
 - 2.6. Validade e verdade
3. Grandes Filósofos e a História da Filosofia
 - 3.1. Filosofia Antiga
 - 3.2. Filosofia Medieval
 - 3.3. Filosofia Moderna
 - 3.4. Filosofia Contemporânea
4. Filosofia e Ética
 - 4.1. História da ética no ocidente
 - 4.2. Moral e ética
 - 4.3. Moral e liberdade
 - 4.4. Moral e direito
 - 4.5. Moral nas decisões econômicas e sociais

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada, reforçando-se o conteúdo trabalhado em sala de aula. Apresentação dos critérios de avaliação da relação ensino-aprendizagem com o(a) estudante. Utilização do método de abordagem crítica acerca dos fenômenos sociais e de avaliações processuais da relação ensino-aprendizagem e da dinâmica entre professor-estudante.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização do quadro negro, giz, projeção com PowerPoint, documentos e materiais bibliográficos, sites, músicas e outros materiais audiovisuais.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão (02) duas avaliações bimestrais, variando entre trabalhos, provas e demais atividades entre os(as) estudantes, considerando a realização das leituras indicadas, a compreensão dos conceitos trabalhados e a participação nas atividades realizadas em sala de aula;

Crítérios: Produção com teor criativo; organização e clareza na apresentação das ideias; sequência lógica; argumentação com rigor; seriedade na problematização e dentro do contexto científico.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de Filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1998.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 12 ed. São Paulo: Ática, 1999.

POPPER, Karl R. A Lógica da pesquisa científica. 1. ed. São Paulo: Editora Cultrix, 2007.

COMPLEMENTAR

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras.** 12.ed. São Paulo: Editora Brasiliense S.A., 1981.

COMPARATO, Fabio Konder. **A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos.** 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de filosofia: histórias e grandes temas.** 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

REALE, Giovanni. **História da filosofia antiga.** São Paulo: Loyola, 2005.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: _____
 Mês: _____
 Ano: _____
 Ata N°: _____



 Docente

 Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**