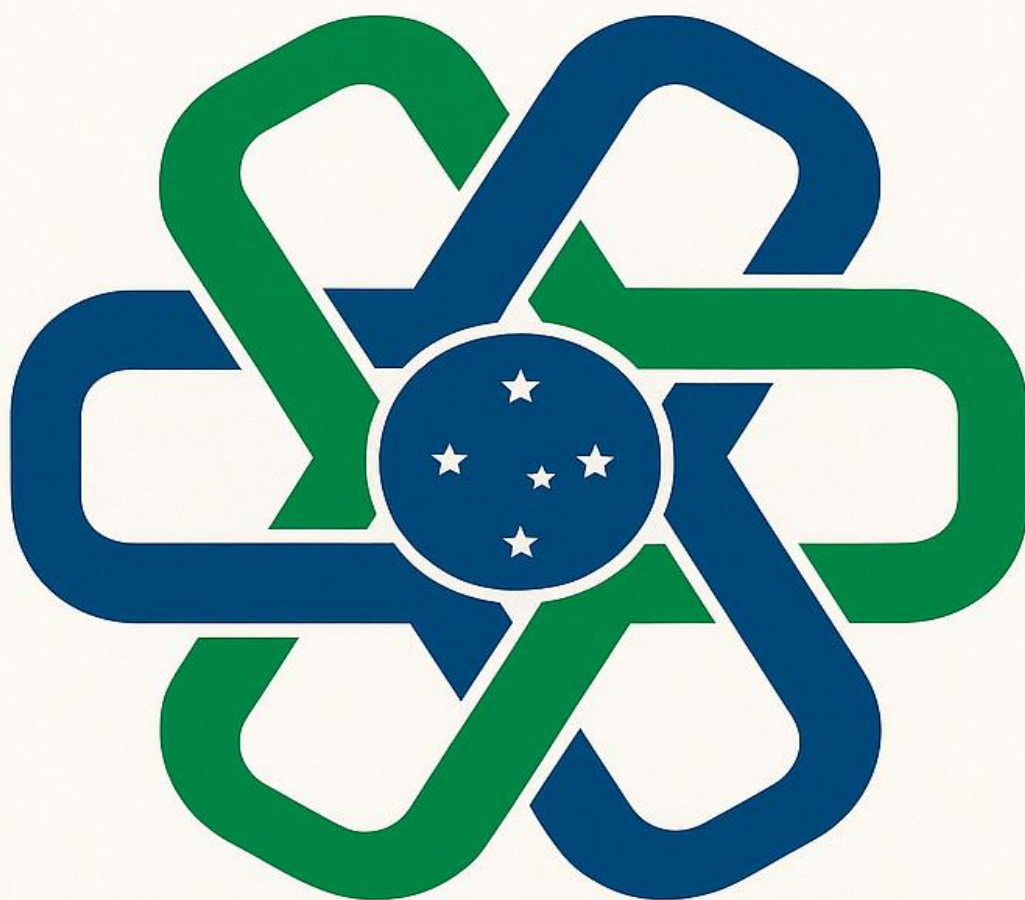




UNESPAR

Universidade Estadual do Paraná

DESEMPENHO EDUCACIONAL

Kauana Aparecida Dias¹
Vinicius Rafael de Souza Pereira²
Paulo Guilherme Alarcon Fernandes³

A presente nota técnica buscou apresentar um exame sobre a situação da educação básica no estado do Paraná, com ênfase nos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), ano de 2023 e na variação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Ademais, objetivou-se comparar o desempenho paranaense com o do estado de São Paulo, identificando avanços, desafios e fatores determinantes que influenciam os resultados educacionais.

O SAEB, coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), constitui um dos principais instrumentos de diagnóstico da qualidade da educação no Brasil, ele avalia o desempenho dos estudantes em língua portuguesa, com foco em leitura, e Matemática, com ênfase em resolução de problemas, além de coletar informações sobre o contexto socioeconômico dos alunos, as condições de infraestrutura das escolas e o perfil dos professores e gestores. Em adição, esses dados permitem mensurar o sistema educacional, servindo de base para o IDEB e para o planejamento de políticas públicas educacionais em diferentes níveis de governo.

Para análise da qualidade da educação básica, utilizou-se os dados do SAEB coordenado pelo INEP, realizando uma comparação entre os estados do Paraná (PR) e São Paulo (SP) e buscando identificar diferenças e semelhanças nos resultados escolar e nos fatores estruturais que impactam a educação. Assim, a análise permitiu maior entendimento do sistema educacional nos dois estados, podendo servir como subsídio para a formulação políticas públicas educacionais.

Na Tabela 1, as informações do SAEB 2023 indicam que os estudantes do ensino fundamental do Paraná apresentaram desempenho crescente entre o 5º e o 9º ano, tanto em língua portuguesa quanto em matemática. No 5º ano, as médias foram de 229,24 pontos em língua portuguesa e 243,42 em matemática, evidenciando maior proficiência nesta última. No 9º ano, observou-se avanço em ambas as disciplinas, com médias de 267,81 pontos em língua portuguesa e 269,13 em matemática, apontando evolução no desempenho

¹ Aluno(a) de graduação do curso de Ciências Econômicas da Universidade Estadual de Apucarana (UNESPAR), Campus Apucarana.

² Aluno(a) de graduação do curso de Ciências Econômicas da Universidade Estadual de Apucarana (UNESPAR), Campus Apucarana.

³ Professor do curso de Ciências Econômicas da Universidade Estadual de Apucarana (UNESPAR), Campus Apucarana.

dos estudantes ao longo da trajetória escolar e redução da diferença entre as áreas, resultando em níveis de proficiência praticamente equivalentes.

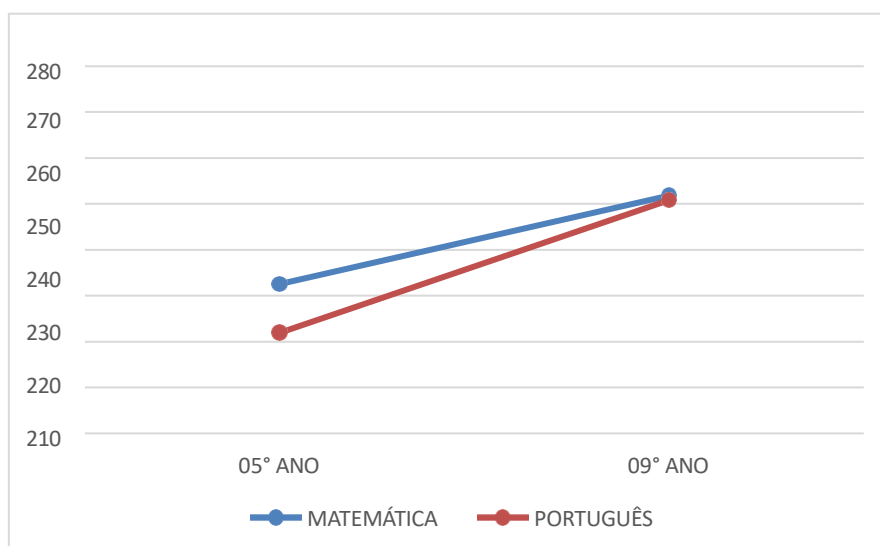
Tabela 1 – Pontuação das disciplinas de português de matemática no SAEB de 2023

Disciplina	05º ano	09º ano
Matemática	243,42	269,13
Português	229,24	267,81

Fonte: Realizado pelos autores com base nos dados do SAEB.

Seguindo, o Gráfico 1 ratifica o crescimento do desempenho dos estudantes entre o 5º e o 9º ano, com linhas ascendentes para ambas as disciplinas. A inclinação mais acentuada da linha referente à língua portuguesa indica um ganho relativo maior ao longo do período, sugerindo que os alunos consolidam suas habilidades nessa área de forma mais intensa, enquanto em matemática o avanço ocorre de maneira mais linear. De modo geral, os dados apontam para um progresso acadêmico consistente e para uma tendência de equiparação do desempenho entre as disciplinas à medida que os estudantes se aproximam do final do ensino fundamental.

Gráfico 1 - Comparação do desempenho das turmas de quinto e nono ano no SAEB de 2023



Fonte: Realizado pelos autores com base nos dados do SAEB.

De modo geral, os dados mostram o progresso acadêmico e uma tendência de equiparação de desempenho entre as disciplinas à medida que os estudantes se aproximam do final do ensino fundamental.

Considerando a trajetória do IDEB no Paraná, é possível comparar esses resultados com os obtidos pela rede estadual de São Paulo, Tabela 2, ampliando a análise das tendências educacionais no país. Nesse sentido, destaca-se que o desempenho educacional está associado ao contexto socioeconômico, pois estados com maior Produto Interno Bruto (PIB) dispõem de maior capacidade de investimento em infraestrutura escolar, formação docente e políticas públicas de longo prazo.

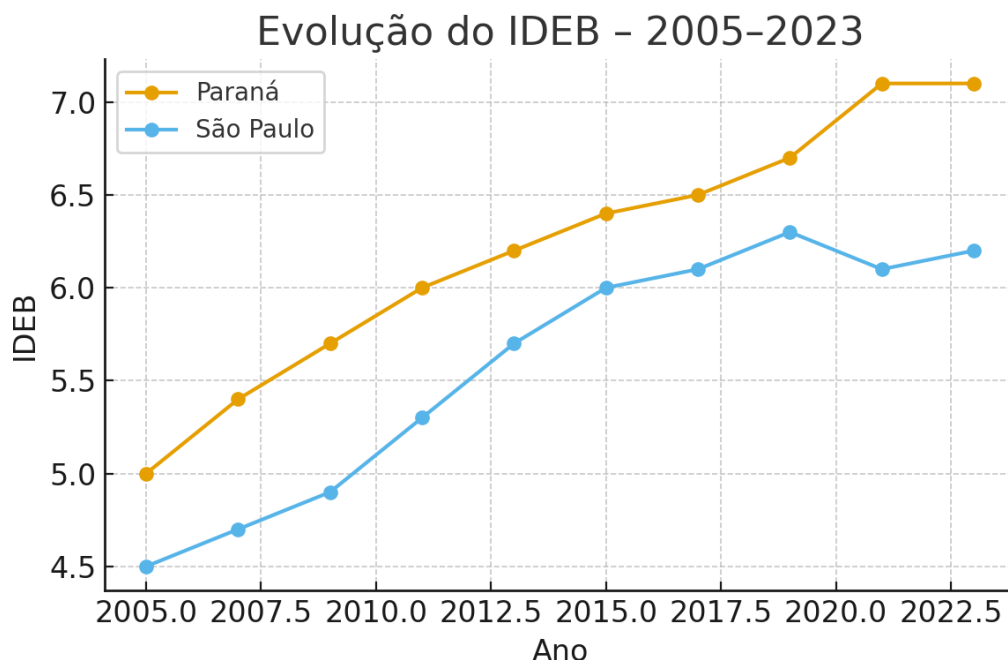
Tabela 2 – PIB dos estados do Paraná e São Paulo em 2023

Estado	PIB em bilhões de R\$
Paraná	665,65
São Paulo	2.320,00

Fonte: original da pesquisa.

Embora o estado de São Paulo possua um PIB aproximadamente 3,5 vezes superior ao do Paraná, o desempenho educacional paranaense apresenta resultados mais expressivos nos principais indicadores de qualidade. Conforme os dados analisados, o Paraná manteve desempenho superior em todo o período, com o IDEB elevando-se de 5,0 em 2005 para 7,1 em 2023, enquanto São Paulo evoluiu de 4,5 para 6,2 no mesmo intervalo, Gráfico 2. Ambos os estados registaram avanços, porém o Paraná exibiu crescimento maior e superou as metas do MEC em diversos ciclos. Por isso, o sucesso educacional não está vinculado ao tamanho da economia, mas à eficiência na aplicação dos recursos. Investimentos direcionados à alfabetização, à formação docente e à promoção da equidade educacional têm sido importantes para o avanço do estado, demonstrando que a gestão eficiente pode ser tão ou mais relevante que o volume financeiro disponível.

Gráfico 2 – Mudança comparativa dos resultados do IDEB entre os estados do Paraná e São Paulo



Fonte: Realizado pelos autores com base nos dados do SAEB.

Conclui-se, portanto, que o sucesso educacional não depende exclusivamente do volume de recursos financeiros, mas da sua gestão estratégica, pautada em dados, metas e políticas integradas, o exemplo do Paraná reforça que o compromisso com a qualidade, a equidade e o monitoramento dos resultados constituem a direção para a melhoria da educação básica.

REFERÊNCIAS

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sistema IDEB – Resultados**. Brasília: Inep, Ministério da Educação, 2024. Disponível em: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMGVjMzIwZWQzM2IzZS00NmE0LTkwNjUtZjI1YjMyNTVhZGY0IiwidCI6IjI2ZjczODk3LWM4YWVhNGI5ZS05NzhmLWVhNGMwNz c0MzRiZiJ9>. Acesso em: 5 out. 2025.