

**REGULAMENTO DE PROJETO DE PESQUISA E TRABALHO DE
CONCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS
INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS – UNESPAR *Campus* Apucarana**

CAPÍTULO I – DA CONCEITUAÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no formato de artigo ou de monografia, é componente curricular obrigatório do curso de Letras Inglês e deve ser desenvolvido ao longo dos dois últimos anos da graduação, com base nos conhecimentos adquiridos durante o curso.

Art. 2º O TCC tem por objetivos:

- I - Desenvolver, no acadêmico, a habilidade de produzir um trabalho científico (desenvolver pesquisa), seja à luz da prática vivenciada nas atividades do Estágio Curricular Supervisionado e/ou dos conceitos adquiridos nos demais componentes curriculares (disciplinas) oferecidos pelo curso;
- II - Iniciar o aluno na prática do desenvolvimento da pesquisa científica, preparando-o para o ingresso em cursos de pós-graduação que venham a permitir o aprofundamento dos tópicos apresentados na graduação;
- III - Formar, no discente, a disposição para a construção do conhecimento, amparada na interrogação de base científica, a fim de que possa alcançar efetiva autonomia intelectual.

Art. 3º O TCC constitui um trabalho de natureza científica, de caráter dissertativo, versado em língua inglesa, e deverá observar as seguintes orientações:

§ 1º O trabalho de conclusão de curso deverá eleger um (e apenas um) problema de pesquisa, sobre o qual dissertará seu autor, procurando explicitar no corpo do texto:

1. O problema/hipótese(s) sob investigação;
2. A fundamentação teórica;
3. A metodologia escolhida para o desenvolvimento da pesquisa;
4. A discussão e análise dos dados;
5. As conclusões e sua pertinência para os estudos na área.

§ 2º O texto científico deverá primar pela norma culta; pelo uso adequado do vocabulário e da terminologia do área de pesquisa; pela recuperação dos referenciais teóricos a partir dos quais o problema se constitui e dentro dos quais pode encontrar

solução; pela discussão aprofundada e sistemática da questão de pesquisa; pela análise e interpretação dos dados obtidos para fins de investigação.

§ 3º Como trabalho de conclusão de curso de graduação, não se espera, necessariamente, originalidade na escolha do problema ou da metodologia a ser utilizada. No entanto, o TCC deve constituir, necessariamente, um texto autêntico, inédito, com características próprias, tendo em vista que quaisquer indícios de plágio acarretarão não apenas a reprovação do acadêmico, como também sua sujeição aos rigores da Lei.

§ 4º Para desenvolvimento da escrita tanto do projeto de pesquisa quanto do trabalho final de conclusão de curso, os acadêmicos deverão utilizar-se de modelo apresentado nos ANEXOS I e II, respectivamente.

§ 5º Para desenvolvimento da apresentação oral tanto do projeto de pesquisa quanto da defesa trabalho final de conclusão de curso, os acadêmicos deverão utilizar-se de modelo apresentado nos ANEXOS III e IV, respectivamente.

CAPÍTULO II – DA METODOLOGIA

Art. 4º Os procedimentos metodológicos para a condução da pesquisa, constituem na elaboração do projeto de pesquisa, na investigação bibliográfica e/ou de campo e na escrita do artigo científico ou monográfico.

Art. 5º Poderão ser realizados trabalhos científicos tanto no eixo dos estudos em linguística aplicada quanto no eixo literário, preferencialmente envolvendo práticas docentes e o processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa.

Parágrafo Único. Em particular referência ao eixo literário, os trabalhos podem abordar: leituras questionadoras de obras de literatura de ficção e de teoria e crítica literária; aplicações de terminologia desenvolvida através da investigação em literatura com base em textos ficcionais, teóricos e críticos; leituras comparadas entre textos literários e textos de outras artes ou meios; discussões de temas macrossociais suscitados por textos literários.

Art. 6º O desenvolvimento do TCC pode estar vinculado a:

- I - Práticas vivenciadas nas atividades do Estágio Curricular Supervisionado;
- II - Experiências de aprendizagem em projetos de pesquisa e extensão, ou outros programas institucionalizados no *campus* de Apucarana (incluindo Pibid e Residência Pedagógica);
- III - Conceitos abordados em componentes curriculares ofertados no Curso;
- IV - Campos de interesse do acadêmico, desde que inscritos aos estudos linguísticos e literários em língua inglesa e em comum acordo com orientador(a).

§ 1º O discente do curso de Letras Inglês elaborará, mediante orientação de um professor, um projeto de pesquisa durante o 3º ano, no qual constarão os objetivos, justificativas, problematização, referencial teórico, metodologia prévia, contribuições esperadas e cronograma de pesquisa, bem como a apresentação oral do projeto, a partir do modelo apresentado no ANEXO III.

§ 2º Conforme orientação do professor, nesta etapa, também poderão ser gerados e/ou coletados os dados da pesquisa no 3º ano do curso.

§ 3º Toda pesquisa, a ser realizada nas unidades vinculadas à Secretaria de Estado da Educação, deverá respeitar a Resolução No. 406/2018 – GS/SEED (ANEXO V).

§ 4º - Acadêmicos que optarem por coletar dados em seu campo de estágio e/ou durante seu período de regência na escola devem:

- I - apresentar, na seção metodológica, já em seu projeto de pesquisa no 3º ano, o planejamento e cronograma das atividades a serem desenvolvidas;
- II - optar pelo mesmo professor orientador, quando possível, tanto de seu TCC quanto de estágio nos 3º e 4º anos do curso;
- III - encerrar a etapa de geração e/ou coleta de dados considerando o prazo limite de 06 meses antes da finalização do cumprimento total da carga horária de seu curso.

§ 5º Durante o 4º ano do curso, o aluno elaborará um artigo científico ou monografia de forma a utilizar as partes escritas no projeto após revisá-las e/ou readequá-las, de forma a utilizar as partes escritas no projeto desenvolvido no 3º ano incorporando, conforme modelo apresentado no ANEXO II:

- I - o processo de coleta e/ou geração (se esta etapa ainda não foi realizada na 3º ano)
- II - apresentação, análise e discussão dos dados gerados;
- III - as considerações finais.

§ 6º - A produção textual final do artigo científico deve também estar dentro das normas da instituição e da ABNT, apresentar revisão ortográfica, de coesão e de coerência da língua inglesa

§ 7º - Para apresentação do estudo, tanto relativo ao projeto desenvolvido no 3º ano do curso, quanto do artigo científico desenvolvido no 3º ano do curso, devem ser considerados os modelos apresentados nos ANEXOS III e IV, respectivamente.

CAPÍTULO III – DA ORGANIZAÇÃO

Art. 7º O desenvolvimento do TCC será acompanhado por um professor orientador durante o 3º ano (projeto) e o 4º ano (artigo científico ou monografia), em sessões de orientação definidas em comum acordo com os orientandos.

Parágrafo Único: Cada professor poderá orientar, entre 1 (um) a 6 (seis) trabalhos, considerando que todos os professores do curso, efetivos ou não, são potenciais orientadores e serão escolhidos via edital (ANEXO VI);

I - Os trabalhos deverão ser realizados individualmente;

II - Caso o número total de alunos para orientação ultrapasse o número de orientações previstas para cada professor, os trabalhos poderão ser desenvolvidos em dupla;

III - Caberá ao colegiado de curso deliberar sobre a possibilidade de o trabalho ser realizado em dupla.

Art. 8º O TCC deverá ser desenvolvido, necessariamente, dentro de uma das linhas de pesquisa definidas pelo professor-orientador.

Parágrafo Único. Cabe ao aluno a escolha do orientador por meio de edital e, conseqüentemente, da linha de pesquisa a ser desenvolvida em seu trabalho, respeitando o limite máximo de trabalhos por orientador.

CAPÍTULO IV – DA AVALIAÇÃO

Art. 9º A avaliação do TCC implica no acompanhamento do aluno ao longo do 3º ano, na produção do projeto para o TCC, e do 4º ano, na produção do TCC.

§ 1º No 3º ano, o discente será continuamente avaliado considerando três diferentes segmentos na elaboração de seu projeto de pesquisa, conforme quadro de avaliação disposto no ANEXO VII. A nota final será o resultado da média obtida nestes três diferentes segmentos, quais sejam:

NOTA 1 (0 a 10,0) - será atribuída pelo professor orientador mediante avaliação do cumprimento de metas e prazos bem como assiduidade nas orientações e engajamento no processo de realização da pesquisa;

NOTA 2 (0,10,0) - será atribuída pelo professor orientador mediante avaliação das contribuições advindas do desenvolvimento da pesquisa para formação docente em geral;

NOTA 3 (0 a 10,0) - será atribuída pelo professor da disciplina de Iniciação à Pesquisa (projeto de pesquisa) mediante a avaliação da participação e comprometimento do discente nas atividades propostas para o desenvolvimento da disciplina.

§ 2º - No 4º ano, o discente também será continuamente avaliado considerando os mesmos três diferentes segmentos pontuados para o 3º ano, conforme quadro de avaliação disposto no ANEXO VIII. A nota final também será o resultado da média obtida nestes três diferentes segmentos. A diferença entre a avaliação realizada no 3º ano e no 4º ano é que a NOTA 2 será atribuída tanto pelo professor orientador quanto

pelo professor componente da banca em relação à avaliação das contribuições advindas do desenvolvimento da pesquisa para formação docente em geral.

§ 3º Os professores que serão membros das bancas de TCC ao final do 4º ano serão escolhidos em comum acordo pelo professor orientador e pelo discente mediante preenchimento do documento intitulado “Indicação de banca examinadora para defesa de TCC” (ANEXO IX). Poderão participar das bancas examinadoras professores do curso de Letras-Ingês ou professores de outros cursos da instituição, assim como professores convidados desde que os mesmos estejam inteirados do assunto tratado pelo estudante em seu trabalho final.

§ 4º Os tópicos a serem avaliados, valores atribuídos e prazos estipulados nos quadros que compõem os três diferentes segmentos de avaliação dispostos nos ANEXOS VII e VIII poderão sofrer alterações conforme deliberações do colegiado de curso para melhor desenvolvimento tanto do projeto de pesquisa quanto do artigo científico (TCC).

§ 5º Será considerado aprovado o discente cujo projeto (3º ano) e artigo científico (TCC – 4º ano) alcançar, na média dos avaliadores, nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

§ 6º Será considerado reprovado, sem direito à revisão do texto ou a qualquer outra forma de recuperação, o discente cujo projeto (3º ano) ou artigo científico (TCC – 4º ano):

- I - Não for entregue no prazo estipulado pela coordenação de TCC;
- II - Não alcançar, na nota final dos avaliadores, nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos;
- III - Constituir plágio, ou seja, exercício predominante de colagem e/ou paráfrase de textos produzidos por outros autores sem a devida referência.

§ 7º Será reprovado também, e sem direito à etapa de apresentação do trabalho (seja do projeto de pesquisa ou do artigo científico - TCC), o discente que não alcançar média 5,0 (cinco) nos critérios de avaliação apresentados nos quadros de números 1,2,3 e 4 apresentados nos ANEXOS VII (projeto de pesquisa) e VIII (trabalho de conclusão de curso).

CAPÍTULO V – DA ORIENTAÇÃO E DA COORDENAÇÃO

Art. 10. São atribuições do coordenador de TCC:

- I - Publicar edital para abertura de inscrições para o processo de seleção de professores-orientadores indicando o conjunto dos professores- orientadores e suas linhas de pesquisa;
- II - Recolher as inscrições dos discentes para o processo de seleção de professores-orientadores (com indicação de pelo menos três opções);

- III - Processar as inscrições do processo de seleção de professores- orientadores (com a formação dos grupos e, sempre que pertinente, realização de seleção e remanejamento de discente);
- IV - Divulgar os resultados do processo de seleção de professores- orientadores;
- V - Promover reuniões periódicas entre o conjunto de professores- orientadores para avaliação das atividades;
- VI - Analisar e julgar requerimentos referentes ao projeto de pesquisa e/ou artigo científico- TCC;
- VII - Estabelecer, publicar em edital e fazer cumprir o calendário das atividades para o desenvolvimento de projeto de pesquisa e artigo científico -TCC;
- VIII - Organizar o processo de avaliação de projetos de pesquisa e artigo científico - TCC;

Art. 11. São atribuições do professor orientador:

- I - Dar orientação constante aos trabalhos desenvolvidos pelos acadêmicos sob sua orientação no período de elaboração do projeto de pesquisa e/ou orientação no período de investigação e da escrita do artigo científico -TCC;
- II - Elaborar em comum acordo com os discentes sob sua orientação os planos de pesquisa e o cronograma de atendimento;
- III - Fixar o cronograma de atendimento aos orientandos no mural de recepção da sala dos professores, após a divulgação do processo de seleção de orientador e a elaboração em comum acordo com os orientandos;
- IV - Atender seus orientandos nos horários estipulados registrando anotações sobre o desenvolvimento do trabalho na ficha de atividades de orientações (ANEXO X);
- V - Avisar, com antecedência, a impossibilidade de prover orientação em horário previamente agendado por motivos de força maior;
- VI - Entregar à coordenação de TCC, ao final de cada bimestre, a ficha de orientação devidamente preenchida e assinada pelo orientador e pelo orientando;
- VII - Participar das atividades comuns programadas pela coordenação de TCC;
- VIII - Observar o cronograma de atividades para o desenvolvimento de projeto de pesquisa e/ou artigo científico -TCC e orientar os acadêmicos para que cumpram as metas estabelecidas pela coordenação de TCC;
- IX - Estabelecer, além das atividades já previstas no cronograma para o desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou artigo científico-TCC pela coordenação de TCC, outras atividades, conforme necessário, para que o(s) objetivo (s) de pesquisa de cada um dos discentes orientados seja(m) alcançado(s);
- X - Avaliar as etapas parcial e final de desenvolvimento dos trabalhos de seus orientandos conforme quadros VII e VIII dispostos nos ANEXOS VII e VIII;
- XI - Indicar a constituição banca de trabalho de conclusão de curso (artigo científico) respeitando o prazo mínimo de 15 dias, contados entre a data da indicação e a de realização da banca.

Parágrafo Único. Poderá haver flexibilidade na modalidade de orientações (presencial ou virtual) embora deva-se observar que as orientações virtuais não deverão exceder 50% das realizadas ao longo do período letivo.

Art. 12. São atribuições do orientando:

- I - Elaborar, em comum acordo com o orientador, os planos de pesquisa e o calendário de atendimento;
- II - Comparecer e participar das sessões de orientação nas datas pré-agendadas com seu orientador;
- III - Avisar o orientador, com antecedência, a impossibilidade de participar da orientação em horário pré-agendado por motivos de força maior;
- IV - Participar das atividades comuns programadas pela coordenação de TCC e daquelas realizadas durante a disciplina de Iniciação à Pesquisa;
- V - Realizar as atividades relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa ou artigo científico-TCC, conforme orientações recebidas e no prazo determinado tanto pelo coordenador de TCC quanto pelo professor-orientador;
- VI - Observar e cumprir prazos estabelecidos tanto pela coordenação de TCC quanto por seu orientador para o desenvolvimento de projeto de pesquisa e/ou artigo científico- TCC;
- VII - Engajar-se no processo de pesquisa, de modo a estruturar seu trabalho de forma coerente, fidedigna e com fins ao desenvolvimento dele mesmo como pesquisador da área;
- VIII - Realizar pesquisa sem indícios de plágio e /ou indícios de contratação de serviços de escrita acadêmica e/ou tradução (serviços de revisão de língua e ABNT são permitidos);
- IX - Enviar ao orientador, com 72 horas de antecedência (3 dias úteis), produções textuais para que seja possível que professor-orientador aponte quaisquer necessidades de correções e/ou adequações em quaisquer etapas do desenvolvimento da pesquisa;
- X - Indicar, em comum acordo com o professor-orientador, a constituição banca de TCC (artigo científico) respeitando o prazo mínimo de 15 dias, contados entre a data da indicação e a de realização da banca.

Parágrafo Único. Todas as entregas finais de seções do trabalho de pesquisa devem ser realizadas no prazo tanto para o professor-orientador quanto para o professor responsável pela disciplina de Iniciação a Pesquisa para que possam ser devidamente avaliadas.

Art. 13. São atribuições da banca examinadora:

- I - Realizar leitura do trabalho do estudante e propor perguntas e/ou sugestões;

- II - Estar presente na data da realização da banca ou avisar com antecedência se não puder comparecer para que o suplente seja convocado e tenha tempo hábil para a leitura do trabalho;
- III - Comunicar a coordenação de TCC caso verifique que o trabalho do discente não possui condições para ser apresentado;
- IV - Participar de reunião com o estudante que não conseguir nota mínima de 5,0 (cinco) pontos a fim de comunicar a reprovação do mesmo e a possibilidade de não apresentação do trabalho, justificando as razões para tal;
- V - Avaliar o trabalho final conferindo nota ao mesmo, conforme quadros de avaliação propostos nos ANEXOS VII e VIII.

CAPÍTULO VI – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 14. Os casos omissos neste regulamento devem ser resolvidos pelo coordenador de TCC, depois de ouvido o colegiado de curso e as demais partes envolvidas.

ANEXO I

MODELO DO PROJETO DE PESQUISA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – *CAMPUS* APUCARANA

NAME OF THE AUTHOR(S) IN ALPHABETICAL ORDER

**TITLE OF THE RESEARCH PROJECT:
SUBTITLE (IF THERE IS ONE)**

APUCARANA
Year



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS APUCARANA

NAME OF THE AUTHOR(S) IN ALPHABETICAL ORDER

TITLE OF THE RESEARCH PROJECT:
SUBTITLE (IF THERE IS ONE)

Research Project presented as a requirement for the obtention of an undergraduate degree in English Language Teaching from the State University of Paraná, *campus* of Apucarana.

Advisor: Professor

APUCARANA
Year



ANEXO II
MODELO DO ARTIGO CIENTÍFICO- TCC

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – *CAMPUS* APUCARANA

NAME OF THE AUTHOR(S) IN ALPHABETICAL ORDER

TITLE OF THE RESEARCH:
SUBTITLE (IF THERE IS ONE)

APUCARANA
Year



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS APUCARANA

NAME OF THE AUTHOR(S) IN ALPHABETICAL ORDER

TITLE OF THE RESEARCH
SUBTITLE (IF THERE IS ONE)

Final Paper presented as a requirement for the obtention of an undergraduate degree in English Language Teaching from the State University of Paraná, *campus* of Apucarana.

Advisor: Professor

APUCARANA
Year

ABSTRACT (300- 500 words)

Keywords: Word 1. Word 2. Word 3.

1 Introduction (approximately 300-600 words)

2 Theoretical framework (approximately 1000-1500)

3 Methodology (Nature of research, Context of research, Data gathering, Data analysis and Ethical Procedures)

(approximately 600-800 words)

4 Results/analysis (approximately 1500-2000 words)

5 Conclusion/discussion (approximately 300-600 words)

REFERENCES (at least 10)

APPENDIX (if any)

ATTACHMENTS (if any)

ANEXO III

MODELO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

TIPS

- ▶ You can choose another design for your slides, but we suggest a light background with black letters. Try to avoid a dark background and white letters.
- ▶ Use big letters (size 24, 26...)
- ▶ If you have a long quotation, try to use size 18.
- ▶ Use only topics as much as you can and you complement approaching the topics orally.
- ▶ Before you start or after you finish, thank the people who helped you during this process (advisor, teachers, classmates, parents, family, etc). It's kind and shows respect, because you didn't do this work alone.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ -
CAMPUS APUCARANA

LETRAS / INGLÊS

TITLE OF YOUR PROJECT

STUDENT: YOUR NAME

ADVISOR: YOUR ADVISOR'S NAME

STATEMENT OF THE PROBLEM

- ▶ Justifications for your research.
- ▶ Why did you decide to research this topic? You answered this question in the introduction.
- ▶ 1 slide.

OBJECTIVES

- ▶ General objective.
- ▶ Specific objectives.
- ▶ 1 slide.

RESEARCH QUESTIONS

- ▶ Your research questions (if you have).
- ▶ 1 slide.

PRELIMINARY THEORETICAL FRAMEWORK

- ▶ Topics you talked about in your work.
- ▶ Use one definition for each part only.
- ▶ Future readings
- ▶ 2 slides maximum.

PRELIMINARY METHODOLOGY

- ▶ Research nature (quantitative or qualitative?)
- ▶ Data gathering (description of the data gathering process eg: questionnaires, interviews, activities, etc.)
- ▶ Context (description of the context you chose to research, eg: school, students, classroom, teachers, a book, etc.)
- ▶ Ethics (description of the ethics procedures, eg: use of pseudonyms, statement of informed consent, etc.)
- ▶ 1 slide (only topics)

SCHEDULE

- ▶ You can copy your table from the project here and just mention what you intend to do next year.
- ▶ 1 slide.

EXPECTED RESULTS

- ▶ Put in topics the results you intend to find with your research.
- ▶ 1 slide.

REFERENCES

- ▶ List some of the references you used.
- ▶ 1 slide.

ANEXO IV

MODELO DE APRESENTAÇÃO PARA DEFESA DO ARTIGO CIENTÍFICO – TCC

TIPS

- ▶ You can choose another design for your slides, but we suggest a light background with black letters. Try to avoid a dark background and white letters.
- ▶ Use big letters (size 24, 26...)
- ▶ If you have a long quotation, try to use size 18.
- ▶ Use only topics as much as you can and you complement approaching the topics orally.
- ▶ Before you start or after you finish, thank the people who helped you during this process. It's kind and shows respect, because you didn't do this work alone.

STATEMENT OF THE PROBLEM

- ▶ Justifications for your research.
- ▶ Why did you decide to research this topic? You answered this question in the introduction.
- ▶ 1 slide.

OBJECTIVES

- ▶ General objective.
 - ▶ Specific objectives.
- ▶ 1 slide.

RESEARCH QUESTIONS

- ▶ Your research questions (if you have).
- ▶ 1 slide.

THEORETICAL FRAMEWORK

- ▶ Topics you talked about in your work.
- ▶ Use one definition for each part only.
- ▶ 2 slides maximum.

METHODOLOGY

- ▶ Research nature (basic/applied; quantitative/qualitative approach; exploratory/explanatory/descriptive)
- ▶ Research type (Ethnographic research; Action research; Case study; Bibliographic research; Documentary research; Field research, etc.)
- ▶ Data gathering (description of the data gathering process eg: questionnaires, interviews, observation; activities, etc.)
- ▶ Context (description of the context you chose to research, eg: school, students, classroom, teachers, a book, etc.)
- ▶ Data analysis (method of analysis: content analysis; inductive/deductive analysis; discourse analysis, Critical discourse analysis, etc)
- ▶ Ethics (description of the ethics procedures, eg: use of pseudonyms, statement of informed consent, etc.)
- ▶ 1 slide (only topics)

ANALYSIS

- ▶ Present examples from your analysis according to (or in the same order of) your specific objectives.
- ▶ Don't be too long.
- ▶ 2 or 3 slides.

RESULTS

- ▶ Put in topics the results you found.
- ▶ 1 slide.
- ▶ You can also put your results together with the conclusions and exclude this slide.

CONCLUSIONS

- ▶ Sum up your conclusions.
- ▶ 1 slide.

REFERENCES

- ▶ List some of the most importante references you read.
- ▶ 1 slide.

ANEXO V

Resolução No. 406/2018 – GS/SEED

**Procedimentos para realização de pesquisas acadêmicas e científicas na
Secretaria de Estado de Educação do Paraná e unidades vinculadas**

Link para acesso:

<http://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=190758&indice=1&totalRegistros=1>

ANEXO VI

EDITAL 01/20____DO CURSO DE LETRAS INGLÊS PROCESSO SELETIVO PARA ESCOLHA DE PROFESSOR-ORIENTADOR PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (PROJETO E ARTIGO CIENTÍFICO)

A Coordenadora de TCC, no uso de suas atribuições, torna público por este Edital que, no período de _____ a _____ de _____ de 20____ estarão abertas as inscrições para a escolha de professor-orientador, de acordo com as seguintes orientações:

1. Cada discente deverá indicar pelo menos três professores, de acordo com as linhas de pesquisa disponíveis neste Edital. Os discentes deverão optar pela linha, levando em consideração a temática com a qual possui maior afinidade;
2. As inscrições são individuais e as fichas de inscrição que compõem este edital deverão ser protocoladas à Coordenação de TCC até o prazo máximo ora estabelecido (_____). Caso o discente não protocole a Ficha de Inscrição, a escolha de orientador será feita pela Coordenação de TCC, levando em conta o número de orientandos por professor. A ficha, além de protocolada, deve ser enviada para o e-mail: _____
3. Serão obrigados a concorrer vaga pelo edital os estudantes do 3º ano do curso de Letras-Ingês, estudantes reprovados na disciplina de Iniciação à Pesquisa – Projeto de pesquisa, discentes que trancaram matrícula e estão retornando ao curso, discentes cujos professores orientadores desligaram-se da instituição, e/ou discentes cujos professores orientadores anteriormente selecionados não dispõem de carga horária para orientação

no ano letivo vigente, e/ou ainda aqueles discentes que desejarem solicitar mudança de orientador;

4. Cada professor poderá orientar entre 1 a 6 discentes, dependendo do número de vagas que possuir, de acordo com as orientações já vigentes com os discentes do 4º. ano. Em caso de inscrições de maior número de discentes do que o número de vagas que o orientador dispuser, ficarão com as vagas aqueles discentes que possuírem maior média anual geral, tendo prioridade os discentes provenientes do 4º. ano em relação aos do 3º. ano;
5. As vagas de orientação serão distribuídas equitativamente entre os professores orientadores considerando o percentual de número de vagas ofertadas, ou seja, havendo como primeira opção inscrições majoritariamente para um determinado professor e não havendo o equivalente para suprir a de outro, caberá a coordenação de TCC, respeitando o critério da maior média anual geral, atribuir a orientação ao professor com maior número de vagas ociosas disponível.
6. O resultado deste processo de seleção será publicado até o prazo de _____ de _____ de 20_____.

Apucarana, _____ de _____ de 20_____.

Prof _____

Coordenador(a) de TCC do curso de Letras - Inglês

**Quadro com as linhas de pesquisa dos professores-orientadores do
Curso de Letras Inglês**

Professor	Linhas de Pesquisa

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: _____

Ano: _____

Telefone para contato: _____

E-mail: _____

Tema: _____

Breve justificativa:

Indicação de Professor-orientador:

1. _____

2. _____

3. _____

Apucarana, _____ de _____ de 20 ____.

(NOME/ASSINATURA)

ANEXO VII
QUADRO DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA¹ (3º ano)

DISCENTE: _____

PROF(A). ORIENTADOR(A): _____

NOTA 1

Cumprimento de metas e prazos bem como assiduidade nas orientações e engajamento no processo de realização da pesquisa

QUADRO 1: Processo

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (10,0)	PRAZO	NOTA 1 ORIENTADOR
1 - Entrega da primeira etapa (elaboração de texto sobre o conteúdo que deve ser abordado em cada seção de um projeto de pesquisa e de um artigo)	1,0		
2 - Entrega da segunda etapa Delimitação do tema, justificativas/problematização, objetivos da pesquisa e cronograma de execução	1,0		
3 - Entrega da terceira etapa seção de referencial teórico com referências bibliográficas	1,0		
4 - Entrega da quarta etapa seção metodológica (prévia – natureza da pesquisa, contexto e geração de dados)	1,0		
5- Entrega da quinta etapa Resultados esperados	0,5		
6 – Entrega da sexta etapa Versão final do projeto (revisão de língua, normas da ABNT)	2,0		
7- Entrega da sétima etapa Slides da apresentação (15 a 20 minutos)	1,0		
8 - Assiduidade e presença das orientações marcadas	1,5		
9 - O discente demonstrou engajamento e interesse durante o processo de realização da pesquisa?	1,0		
NOTA FINAL QUADRO 1 =			

¹ Os tópicos avaliados, valores atribuídos e prazos estipulados nos quadros de número 1 a 6 poderão sofrer alterações conforme deliberações do colegiado de curso para melhor desenvolvimento do projeto de pesquisa.

NOTA 2

Contribuições advindas do desenvolvimento da pesquisa para formação docente em geral (quadros 2, 3, 4 e 5)

QUADRO 2: Formação docente

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (1,0)	NOTA Orientador
1 - A pesquisa realizada pelo discente contribui para a área do ensino e aprendizagem de Língua Inglesa ou para formação do profissional docente?	0,25	
2 - É possível notar capacidade de elaboração crítica do discente?	0,25	
3 - Durante o processo de realização da pesquisa, o discente demonstrou desenvolvimento em termos de conquista (gradual) intelectual e de organização?	0,5	
NOTA FINAL QUADRO 2 =		

QUADRO 3: Produção textual

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (4,0)	NOTA Orientador
1 - O título está coerente com o tema pesquisado?	0,5	
2 - A problematização e os objetivos estão apresentados de forma clara?	0,5	
3 - Há coerência na metodologia proposta? Os métodos de coleta e análise dos dados são convergentes e estão claramente descritos? (de acordo com o que foi possível estabelecer até o momento)	0,5	
4 - A fundamentação teórica é coerente, consistente, relevante e atual?	0,5	
2 - A redação do texto é clara, coesa e coerente e adequada ao gênero proposto?	2,0	
NOTA FINAL QUADRO 3 =		

QUADRO 4: Formatação do texto

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (2,0)	NOTA Orientador
1 - Foram seguidos os critérios estipulados para a formatação do trabalho? (ABNT e normas próprias da IES – capa, contracapa, modelo)	0,5	
2 - As citações estão devidamente inseridas, segundo as normas prescritas?	0,5	
3 - As referências estão relacionadas com o texto? Ou seja, todas elas aparecem no corpo do texto?	0,5	
4- As referências estão devidamente reportadas?	0,5	
NOTA FINAL QUADRO 4=		

QUADRO 5: Apresentação oral (06 a 08 de novembro de 2018)

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (3,0)	NOTA Orientador
1 - A apresentação do discente foi elaborada de forma organizada, clara e consistente?	1,0	
2 - O discente conseguiu responder com segurança as perguntas feitas?	1,0	
3 - Foi possível entender a oralidade em língua inglesa do estudante?	1,0	
NOTA FINAL QUADRO 5 =		

NOTA 2 = QUADRO 2 (1,0) + QUADRO 3 (4,0) + QUADRO 4 (2,0) + QUADRO 5 (3,0)

NOTA 3

Participação e comprometimento nas atividades propostas para o desenvolvimento da disciplina de Iniciação à Pesquisa – projeto de pesquisa (quadro 6)

QUADRO 6: Desenvolvimento da disciplina

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (10,0)	NOTA Professor da disciplina de IP
1 - Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração de texto sobre o conteúdo deve ser abordado em cada seção de um projeto de pesquisa e de um artigo	1,0	
2 - Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração de texto delimitando o tema, justificativas/problematização, objetivos da pesquisa e cronograma de execução	1,5	
3 – Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção de referencial teórico que comporá a pesquisa com as devidas referências Bibliográficas	2,0	
4 - Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção metodológica (prévia) que comporá a pesquisa com as devidas referências bibliográficas	1,5	
5- Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção de Resultados esperados por meio da realização da pesquisa	1,0	
6- Atividades da disciplina de IP referentes à revisão de língua e normas da ABNT na versão final do projeto de pesquisa	2,0	
7- Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração de slides para apresentação do projeto de pesquisa em seminário aos acadêmicos e docentes do curso	1,0	
NOTA FINAL QUADRO 6=		

RESULTADO FINAL:

SOMA DA NOTA 1 (10,0) + NOTA 2 (10,0) + NOTA 3 (10,0) dividido por 3 =

Apucarana, _____ de _____ de 20 ____.

Nome: _____

Coordenador(a) de TCC

Orientador(a)

ANEXO VIII

QUADRO DE AVALIAÇÃO DE TCC – 4º ANO¹

DISCENTE: _____

PROF(A). ORIENTADOR(A): _____

NOTA 1

Cumprimento de metas e prazo(s) bem como assiduidade nas orientações e engajamento no processo de realização da pesquisa

QUADRO 1: Processo

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (10)	PRAZO	NOTA ORIENTADOR
Entrega da primeira etapa Seção metodológica: <ul style="list-style-type: none"> Refinamento natureza da pesquisa; do contexto; dos procedimentos para geração de dados (com elaboração e inserção do instrumento de coleta, caso utilizado); dos procedimentos éticos (com apresentação em apêndice do termo de consentimento e, estabelecimento de método de transcrição de dados, caso utilizado); Estabelecimento da metodologia para a análise de dados. 	1,0		
2- Entrega da segunda etapa: Introdução do artigo	0,5		
3- Entrega da terceira etapa: Finalização do referencial teórico.	1,0		
4- Entrega da quarta etapa: Apresentação, análise e discussão (parcial) de resultados alcançados (com transcrição e/ou apresentação dos dados coletados em apêndice, caso utilizado)	1,5		
5 - Entrega da quinta etapa Conclusões finais e resumo (abstract)	0,5		
6 - Entrega da sexta etapa Versão completa do artigo com protocolização de formulário de indicação de banca	1,5		
7- Entrega da sétima etapa Versão final do artigo em três vias protocolizadas para coordenação de TCC; Slides/Apresentação para a defesa da pesquisa (orientador)	2,0		
8 - Durante o processo de realização da pesquisa, o discente demonstrou desenvolvimento em termos de conquista (gradual) intelectual e de organização?	0,5		
9 - Assiduidade e presença das orientações marcadas	1,5		
	10,0		
NOTA 1 FINAL =			

¹ Os tópicos avaliados, valores atribuídos e prazos estipulados nos quadros de número 1 a 6 serão determinados pelo Colegiado de Curso no início de cada ano letivo e poderão sofrer alterações ao longo do ano conforme deliberações do colegiado de curso para melhor desenvolvimento do TCC.

NOTA 2

Contribuições advindas do desenvolvimento da pesquisa para formação docente em geral (quadros 2, 3, 4 e 5)

QUADRO 2: Formação docente

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (0,5)	NOTA ORIENTADOR	NOTA BANCA
1 - A pesquisa realizada pelo discente contribui para a área do ensino e aprendizagem de Língua Inglesa ou para formação do profissional docente?	0,25		
2 - É possível notar capacidade de elaboração crítica por parte do discente?	0,25		
NOTA =	0,5		
MÉDIA			
NOTA FINAL QUADRO 2 =			

QUADRO 3: Produção textual

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (5,0)	NOTA ORIENTADOR	NOTA BANCA
1 - O título está coerente com o tema pesquisado?	0,2		
2 - A introdução apresenta claramente delimitação do assunto e proposta do trabalho?	0,6		
3 - Há coerência entre o tema e os objetivos propostos?	0,6		
4 - Há coerência na metodologia proposta? Os métodos de coleta e análise dos dados são convergentes e estão claramente descritos?	0,6		
5 - A fundamentação teórica é coerente, consistente e atual?	0,6		
6 - A apresentação e discussão dos dados é realizada de forma organizada e de acordo com a teoria previamente explicitada?	0,6		
7 - A conclusão responde aos objetivos prescritos?	0,6		
8 - O artigo está bem organizado e completo?	0,6		
9 - A redação do texto é clara, coesa e coerente?	0,6		
NOTA =			
MÉDIA =			
NOTA FINAL QUADRO 3 =			

QUADRO 4: Formatação do texto

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (1,5)	NOTA ORIENTADOR	NOTA BANCA
1 - Foram seguidos os critérios estipulados para a formatação do trabalho? (ABNT e normas próprias da IES – capa, contracapa, modelo)	0,5		
2 - As citações estão devidamente inseridas, segundo as normas prescritas?	0,25		
3 - As referências estão relacionadas com o texto? Ou seja, todas elas aparecem no corpo do texto?	0,25		
4- As referências estão devidamente reportadas?	0,5		
NOTA =			
MÉDIA =			
NOTA FINAL QUADRO 4 =			

QUADRO 5: Apresentação oral (06 a 08 de novembro de 2018)

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (3,0)	NOTA ORIENTADOR	NOTA BANCA
1 - A apresentação do discente foi elaborada de forma organizada (cf. modelo), clara e consistente?	1,0		
2 - O discente conseguiu responder com segurança as perguntas feitas?	1,0		
3 - Foi possível entender a oralidade em língua inglesa do estudante?	1,0		
NOTA =			
MÉDIA =			
NOTA FINAL QUADRO 5 =			

NOTA 2 =

NOTA FINAL QUADRO 2 (0,5) + QUADRO 3 (5,0) + QUADRO 4 (1,5) + QUADRO 5 (3,0)

NOTA 3

Participação e comprometimento nas atividades propostas para o desenvolvimento da disciplina de Iniciação à Pesquisa – projeto de pesquisa (quadro 6)

QUADRO 6: Desenvolvimento da disciplina

TÓPICOS AVALIADOS	VALOR (10,0)	NOTA Professor da disciplina de IP
1 - Atividades da disciplina de IP referentes ao refinamento da seção de metodologia da pesquisa	1,5	
2 - Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção de introdução do artigo	1,0	
3 – Atividades da disciplina de IP referentes ao refinamento da elaboração da seção do referencial teórico da pesquisa	2,0	
4 - Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção de apresentação, análise e discussão (parcial) de resultados alcançados	1,5	
5- Atividades da disciplina de IP referentes à elaboração da seção de conclusões finais e resumo do artigo	1,0	
6- Atividades da disciplina de IP referentes à formatação do artigo (normas)	1,0	
7- Atividades da disciplina de IP referentes à revisão de Língua do artigo e entrega dos slides para defesa	2,0	
NOTA FINAL QUADRO 6 =		

RESULTADO FINAL:

SOMA DA NOTA 1 (10,0) + NOTA 2 (10,0) + NOTA 3 (10,0) dividido por 3 =

Apucarana, _____ de _____ de 20 _____.

Nome:
Coordenador(a) de TCC

Nome:
Professor(a) Orientador(a)

Membro 1
Professor(a) avaliador(a)

Membro 2
Professor(a) avaliador(a)

ANEXO IX

INDICAÇÃO DE BANCA EXAMINADORA PARA DEFESA DE TCC

ACADÊMICO (A):		
ORIENTADOR (A):		
DATA:	HORÁRIO:	SALA:

❖ **PROFESSORES INDICADOS PARA COMPOR A BANCA:**

1º Titular:	
Instituição de Origem:	

2º Titular:	
Instituição de Origem:	

❖ **PROFESSORES SUPLENTES:**

1º Suplente:	
Instituição de Origem:	

2º Suplente:	
Instituição de Origem:	

/ /
ASSINATURA DO ORIENTADOR (A)

DATA:

/ /
APROVAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

DATA:

PROCEDIMENTOS P/ A REALIZAÇÃO DA BANCA:

Após a entrega/depósito no Protocolo da instituição dos **03 (três) exemplares do trabalho** (encadernadas com espiral), a **indicação da banca pelo (a) orientador (a) deverá respeitar o prazo mínimo de 15 dias**, contados entre a data da indicação e a de realização da banca.

