

PLANO DE ENSINO

Ano Letivo:	2021
Campus:	Apucarana
Curso:	Letras Inglês
Grau:	Graduação
Disciplina:	Estratégias de Leitura em Língua Inglesa
Série / Período:	2º ano (Optativa de formação geral)
Turma:	Multicursos
Carga Hor. Total:	60h
Turno:	Noturno
Teórica:	60h
Prática:	-
Carga Hor. Semanal:	2h
Carga Hor. Extensão:	-
Oferta da Disciplina:	Anual
Docente:	Fernando Bruno Antonelli Molina Benites
Titulação/Área:	Mestre em Ensino de Ciências Humanas

EMENTA

Desenvolvimento da língua inglesa, com ênfase em estratégias de leitura e uso de Inglês para fins específicos. Leitura e análise de gêneros escritos de diferentes esferas de atividade. Linguagem de média complexidade voltada à compreensão escrita.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver o conhecimento em língua inglesa, com ênfase na prática da leitura de gêneros em nível básico-intermediário com base em estratégias também utilizadas na prática de leitura na língua materna e em conhecimentos de nível básico-intermediário no idioma.

Específicos:

- Aprimorar conhecimento e utilização de estratégias de leitura ao deparar-se com textos em língua inglesa: inferência, identificação de ideias principais, busca por detalhes, organizar e sintetizar informações com base em informações de uma ou mais fontes;
- Reconhecer textos pertencentes a gêneros de diferentes esferas de atividade;
- Estudar as características textuais dos diversos gêneros, bem como analisar figuras/gráficos e estatísticas, elaborar hipóteses sobre o ponto de vista de um autor, classificar/categorizar informações, sustentar opiniões pessoais com argumentos/razões, relacionar informações lidas a experiências pessoais, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Leitura e análise de variados gêneros textuais por meio do estudo de:
1) Reconhecimento de gêneros textuais;



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

- 2) Objetivos de leitura;
- 3) Conhecimento prévio;
- 4) Skimming e scanning;
- 5) Conteúdos gramaticais e lexicais serão explicitados e ensinados em sala de aula sempre que se fizer necessário.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia centrada na autonomia do aluno. Aulas dialogadas, em português, com exposições acerca dos gêneros. O conteúdo será trabalhado por meio de atividades elaboradas pelo professor e disponibilizadas aos alunos por meio de material impresso e/ou postados em plataformas institucionais vinculadas ao e-mail institucional do professor: Moodle Unespar, Plataforma Teams e Gsuit ou ainda em plataformas não institucionais, tais como o Google Sala de Aula. Além disso, haverá encontros em tempo real pelas plataformas Skype, Meet e/ou Zoom. Tais encontros servirão não apenas para exposição de conteúdos, mas, também, para promover interação entre os alunos e sanar dúvidas. Estas poderão, ainda, ser discutidas por meio do grupo de WhatsApp criado para a disciplina e, eventualmente, através de conversa direta pelo WhatsApp particular da professora.

RECURSOS DIDÁTICOS

As atividades serão desenvolvidas majoritariamente com o auxílio de instrumentos de multimeios (computador e/ou notebook, data show, internet, TV, aparelhos de áudio, entre outros). A plataforma Moodle compilará todo o material e instruções para a turma. Além destes, serão utilizados: livros, artigos científicos e outros materiais impressos ou em meio eletrônico; quadro, pincel e/ou giz).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos objetivos de aprendizagem ocorrerá por meio de um processo contínuo e somativo no qual será avaliado o desenvolvimento do aluno.

As atividades escritas solicitadas para avaliação poderão incluir:

- Produções escritas cuja postagem será obrigatória na plataforma Moodle em datas previamente estabelecidas no próprio sistema;
- Atividades práticas de livros didáticos sobre os gêneros estudados cuja postagem será obrigatória na plataforma Moodle em datas previamente estabelecidas no próprio sistema;

Obs:

- Nem todas as atividades e exercícios realizados e entregues ao professor (postados na Plataforma Moodle) implicarão em nota, dado que constituem atividades de compreensão e fixação do conteúdo. Aquelas que forem atribuídas como atividades avaliativas terão valor de zero a 10,0 enquanto aquelas que forem atribuídas para compreensão e fixação dos conteúdos terão determinado peso no cômputo da assiduidade do aluno em termos de cumprimento de carga horária.

- As atividades requisitadas para serem entregues na Plataforma Moodle que contiverem cópias (plágios), de textos oriundos ou não da internet, receberão nota zero, quando forem atividades avaliativas, sem direito a nova oportunidade de realização. Se ocorrer plágio em atividades solicitadas para entrega para fixação de conteúdo (para cômputo de presença/participação), o aluno receberá falta relativa a carga horária destinada àquele conteúdo específico.

Exame Final:

A data do exame final será comunicada aos discentes pelo professor da disciplina via e-mail da turma, aviso no Moodle assim como via Whatsapp da turma. Cabe aos discentes interessados acompanhar tais comunicados nestes canais de comunicação.

- O exame final poderá ser:

- 1) Em forma de produção escrita e revisão textual (aspectos léxico gramaticais) a ser postada



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

Na plataforma Moodle para avaliação em datas previamente estabelecidas no próprio sistema (modalidade remota);

2) Em forma de prova escrita presencial com valor de zero a dez versando sobre o conteúdo da disciplina ministrado durante todo o ano letivo (modalidade presencial).

Ainda deverão ser observados os seguintes instrumentos avaliativos, critérios e descritores para as atividades propostas e entregues na plataforma Moodle:

Quadro 1: Instrumentos, critérios e descritores avaliativos

INSTRUMENTO	CRITÉRIO	DESCRITOR
Participação em sala de aula e/ou em ambiente virtual	<ul style="list-style-type: none"> * Responder perguntas da professora quando solicitado. • * Participar das discussões sobre as leituras nos grupos, pares ou quando for solicitado; * Realizar suas atividades com interesse e empenho; * Prestar atenção no conteúdo exposto; • * Sanar suas dúvidas em sala de aula, caso necessite; * Estar presente nas aulas sabendo das condições para receber presença. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar realização das tarefas e atividades; * Comportar-se de maneira adequada em sala de aula; * Adequar perguntas e conversas ao tema da aula; * Saber controlar suas faltas.
Respostas a roteiros de leitura	* Ter domínio do conteúdo apresentado no texto.	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar prévia leitura e compreensão do texto solicitado; * Sistematizar o conhecimento de forma adequada.
Produções escritas e/ou orais de acordo com o gênero estudado/solicitado.	<ul style="list-style-type: none"> * Adequar das produções às características do gênero estudadas em sala; * Demonstrar competência linguística na elaboração do gênero solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> * Atender às três etapas articuladas da prática escrita (planeja o que será produzido, faz a escrita da primeira versão sobre a proposta apresentada e, a partir daí, revisa, reestrutura e reescreve o texto na perspectiva da intencionalidade definida); * Produzir o texto atendendo aos elementos/características constitutivos do texto considerando-se as capacidades de linguagem e, portanto, as circunstâncias de produção (gênero, interlocutor, finalidades, etc.), organização e progressão textual, além de aspectos linguístico-discursivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KLEIMAN, A. B. **Oficina de leitura:** teoria e prática. São Paulo: Pontes/Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 1997.
 LAPKOSKI, G. A. O. **Do texto ao sentido:** teoria e prática de leitura em Língua Inglesa. Editora Intersaberes, 2012.
 SOUZA, A. G. F. et. al. **Leitura em língua inglesa.** Uma abordagem instrumental. 2ª ed. Disal Editora, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

LIONEL, K. **Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
LONGMAN. **Contemporary English**. Longman, 2004.
MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: C.U.P, 2011.

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: 09/03/2021 Ata nº 002/2021

Assinaturas

Docente

Coordenação do Curso