

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO			
ANO LETIVO:	2021		
CAMPUS:	Apucarana		
CURSO:	Letras Inglês		
GRAU:	Graduação		
NOME DA DISCIPLINA:	Iniciação à pesquisa - TCC		
SÉRIE/PERÍODO:	4º ano		
TURMA:	Única	TURNO:	Noturno
CARGA HOR. TOTAL:	36	TEÓRICA:	25
		PRÁTICA:	5
CARGA HOR. SEMANAL:	1 hora		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL			
OFERTA DA DISCIPLINA	Anual		
DOCENTE	Juliane D'Almas		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Estudos da Linguagem		
TEMPO DE TRABALHO NA IES:	6 anos		

2. EMENTA
<p>Em diálogo com a disciplina Iniciação à Pesquisa em Letras – Projeto de Pesquisa, propõe-se dar continuidade às discussões sobre os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação (redação) dos resultados. Neste processo, os alunos serão orientados e acompanhados para exercitar a prática da iniciação na pesquisa científica, com ênfase em procedimentos metodológicos específicos dos dois grandes eixos do conhecimento norteadores do curso: a Literatura e a Linguística Aplicada. Particular ênfase no desenvolvimento do artigo final.</p>
3. OBJETIVOS
<p>Geral: Finalizar o desenvolvimento de escrita do trabalho de conclusão de curso em formato de artigo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturar o trabalho final; • Desenvolver todas as partes do trabalho;

- Compreender o processo de pesquisa;
- Concluir a pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Revisão dos conteúdos estudados em Iniciação à pesquisa – projeto de pesquisa;
- Estruturação do artigo;
- Revisão da redação de introdução, delimitação dos objetivos da pesquisa e justificativas;
- Busca em bancos de dados para elaboração de referencial teórico;
- Regras para uso de citações;
- Término da redação de referencial teórico;
- Metodologia da pesquisa;
- Coleta de dados;
- Análise dos dados;
- Questões éticas na pesquisa qualitativa;
- Conclusão da pesquisa;
- Normas da ABNT e da IES;
- Revisão gramatical e de formatação;
- Elaboração de referências bibliográficas;
- Elaboração dos slides de apresentação e ensaios.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras e discussões;
- Produção do artigo final.

No caso de aulas remotas, será utilizada preferencialmente a plataforma Moodle vinculada e disponibilizada pela Unespar, para a postagem e envio de atividades, agendamento de aulas online, realização de avaliações, entre outros. Como suporte, outras ferramentas serão adicionadas ao trabalho da professora, tais quais: Google Meet, Skype, WhatsApp, Google sala de aulas, entre outras. Os alunos podem utilizar as mesmas plataformas virtuais para sanar dúvidas. Quando as aulas se referirem à realização de atividades no/pelo Moodle, a professora se encontra à disposição para eventuais dúvidas pelo WhatsApp ou ainda por chamadas de vídeos (no horário da aula) caso o estudante assim deseje.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro negro;
- Giz;
- Cópias de textos;
- Livros da bibliografia básica e complementar;
- Projetor;

- Laboratório de informática.
- Plataforma Moodle;
- Redes sociais e aplicativos (WhatsApp, Skype, Google Meet, entre outros)

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos objetivos de aprendizagem ocorrerá por meio de um processo contínuo, no qual será avaliado o desenvolvimento do aluno por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

- Participação em sala de aula (virtual ou presencial): reflexões, comentários, participação nas atividades propostas e, sobretudo, leitura do material solicitado;
- Produção de trabalhos escritos;
- Apresentações orais em grupo e/ou individuais;
- Avaliações escritas.

INSTRUMENTOS	CRITÉRIOS – O estudante deverá...	DESCRITORES
Participação em sala de aula e/ou ambientes virtuais	<p>responder perguntas da professora quando solicitado.</p> <ul style="list-style-type: none"> * participar das discussões sobre as leituras nos grupos, pares ou quando for solicitado; * realizar suas atividades com interesse e empenho; * prestar atenção no conteúdo exposto; * sanar suas dúvidas em sala de aula, caso necessite; * estar presente nas aulas durante a maior parte do seu tempo, sabendo das condições para receber presença. 	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar realização das tarefas e atividades; * Comportar-se de maneira adequada em sala de aula; * Adequar perguntas e conversas ao tema da aula; * Saber controlar suas faltas.
Apresentações orais em grupos e/ou individuais	<p>...demonstrar conhecimento do conteúdo; apresentar argumentos selecionados; adequa a linguagem; apresentar sequência lógica, esclarecer dúvidas na</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar conhecimento do conteúdo; * Adequar a linguagem ao tema, gênero, contexto de produção; * Apresentar compreensão,

	<p>exposição oral e usa os recursos adequadamente.</p> <p>* apresentar: compreensão, desenvolvimento, fluência, pronúncia, atendimento aos aspectos linguístico-discursivos, vocabulário adequado.</p> <p>* reconhecer os recursos expressivos específicos daquele recurso;</p> <p>* saber se portar de maneira condizente a uma apresentação oral;</p> <p>* respeitar seu(s) parceiro(s) de trabalhos e os colegas da sala;</p> <p>* saber utilizar o tempo estipulado para a apresentação de maneira adequada e dividindo-o igualmente entre os membros do grupo;</p> <p>* utilizar-se de atividades e exemplos inéditos para o grupo, sem plagiar outros autores ou reproduzir atividades do professor;</p> <p>* quando utilizar exemplos de outros, fazer as devidas citações;</p>	<p>desenvolvimento, fluência, pronúncia, atendimento aos aspectos linguísticos-discursivos e vocabulário adequado.</p>
<p>Produção de trabalhos escritos</p>	<p>... realizar o trabalho de forma condizente com aquilo que foi estipulado;</p> <p>* não realizar plágio;</p> <p>* fazer as devidas citações;</p>	<p>* Compreender os objetivos do trabalho;</p> <p>* Elaborar o trabalho nas normas da IES;</p> <p>* Utilizar linguagem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * utilizar-se de linguagem formal e/ou adequada ao propósito do trabalho; * atender ao prazo determinado pelo professor; * elaborar o trabalho dentro das normas da IES. 	<p>adequada;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não realizar plágio e fazer as devidas citações quando se referir ao trabalho de outrem; * Entregar o trabalho dentro do prazo.
Questões discursivas	<p>...demonstrar compreensão do enunciado da questão; comunica-se por escrito, com clareza utilizando-se da norma padrão da Língua Inglesa/Língua Portuguesa, sistematizar o conhecimento de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Não fugir ao tema das aulas e leituras realizadas; 	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender os enunciados; * Responder às questões como um pequeno texto que deve possuir sentido completo, coesão e coerência; * Responder ao que foi perguntado com precisão; * Fazer uso da linguagem adequada.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

KOCHE, J. C.; *Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa*. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

LAKATOS, E. M, MARCONI, M. A.; *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2001.

LAKATOS, E. M, MARCONI, M. A.; *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2000.

SEVERINO, A. J.; *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

COMPLEMENTAR

ANDRADE, O. G.; *Ética em pesquisas envolvendo seres humanos*. Londrina: Eduel, 2017.

AQUINO, I. S.; *Como escrever artigos científicos. Sem arroudeio e sem medo da ABNT*. São Paulo: Saraiva, 2010.

AZEVEDO, I.; *O prazer da produção científica: diretrizes para a produção de trabalhos acadêmicos*. São Paulo: Ed. Prazer de Ler, 2000.

DENCKER, A. F. M.; DA VIÁ, S. C.; *Pesquisa empírica em ciências humanas*. São Paulo: Futura, 2001.

FACHIM, O.; *Fundamentos de metodologia*. São Paulo: Saraiva, 2001.

LEÃO, L. M.; *Metodologia do estudo e pesquisa*. Facilitando a vida dos estudantes, professores e pesquisadores. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2016.

LAKATOS, E. M, MARCONI, M. A. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2001.

LUNA, S. V.; *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2000.

MAGALHÃES, L. E. R.; *Metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos científicos*. Curitiba: FESP, 2002.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R.; *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial. 2012.

NASCIMENTO-E-SILVA, D.; *Manual de redação para trabalhos acadêmicos*. Position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

SEVERINO, A. J.; *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

YIN, R. K. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Penso editora. 2016.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 09
 Mês: 03
 Ano: 2021
 Ata N°: --/2021

Profª. Drª. Juliane D'Almas
 Docente

Profª. Drª. Francini Percinoto

Poliseli Corrêa
Coordenação do curso