



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700
Apucarana - Paraná
<http://apucarana.unespar.edu.br>

Ano Letivo: 2021

Campus: APUCARANA

Curso: LETRAS - INGLÊS (LICENCIATURA) (2019 - ATUAL)

Grau: Licenciatura

Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS EM LÍNGUA

Série / Período: 3ª Série

Turma: A

Turno: Noite

Carga Hor. Total: 60

Teórica: 20

Prática: 40

Carga Hor. Semanal: 2

Carga Hor. 0

Carga Hor. Extensão: 0

Oferta da Disciplina: Anual

Docente: ANA PAULA TREVISANI

Titulação/Área: Mestrado

EMENTA

Elemento integrador de disciplinas (cursadas ou em curso), estruturado com base em estudo conceitual em inter-relação com o ensino/aprendizagem de língua inglesa ou de literaturas de língua inglesa. Desenvolvimento e apresentação de projeto de extensão, preferencialmente, em articulação com projeto de pesquisa de conclusão de curso (CCPP) e com Estágio Curricular Supervisionado no EF II (EEFU).

OBJETIVOS

Geral:

Aprofundar a concepção de Extensão Universitária (na formação para a docência em língua inglesa) emergente de experiências no contexto escolar e relações teórico-práticas com vistas a revisão e implementação da intervenção de cunho extensionista.

Específicos

1. Revisar diferentes concepções de EU ao longo da história das universidades públicas no Brasil (pré-, durante e pós-ditadura militar no Brasil); concepção vigente de EU relacionada a concepções de indissociabilidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade e integração curricular no campo do ensino e aprendizagem de inglês;
2. Manter mobilização de conhecimentos integrados do currículo do curso em análise crítica e fundamentada da realidade da escola e do ensino de língua inglesa;
3. Desenvolver visão ampla, sistêmica e crítica da realidade escolar;
4. Aprofundar conhecimento do papel, as funções e atribuições do gestor nas escolas públicas com o desenvolvimento do projeto;
5. Discutir a gestão da escola: seus limites e possibilidades;
6. Rever o ambiente escolar e a realidade de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa (relações teórico-práticas);
7. Implementar ação extensionista de intervenção nesta realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conteúdos a serem mobilizados por equipe no desenvolvimento do projeto.
- Retomada da concepção vigente de EU a concepções de indissociabilidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade e integração curricular no campo do ensino e aprendizagem de inglês.
- Realidade escolar (problematizações).
- Visão geral concomitante a direcionamentos de condução das etapas de implementação do projeto.
- Fundamentos e (re)elaborações da implementação do projeto Relato crítico

METODOLOGIA DE ENSINO

Organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Redeenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700
Apucarana - Paraná
<http://apucarana.unespar.edu.br>

- Aulas dialogadas (uso do inglês com code-switching);
- (Re)Leituras orientadas de textos selecionados;
- Retomada de conteúdos de disciplinas ministradas ou em andamento (integração curricular)
- Trabalhos individuais e grupais diretamente relacionados à implementação dos projetos
- Pesquisas que se fizerem necessárias;
- Discussões e debates dirigidos, conforme se fizerem necessários ao longo da implementação;
- Reuniões com gestores e professores da escola.

Obs. Esta metodologia está adaptada para a modalidade remota e todas as ações interativas mencionadas nesta seção ocorrerão por meio de videoconferência.

RECURSOS DIDÁTICOS

Ferramentas tecnológicas de ensino remoto que vêm suprir os locais físicos para ensino e aprendizagem deste componente curricular: a sala de aula e a escola. Para este fim, utilizamos oficialmente o Moodle e o GoogleMeet, disponibilizados pela IEES, o Google Classroom, disponibilizado pela SEED e o portal dia-a-dia educação. Porém, estes não excluem outras ferramentas que sejam disponibilizadas ou venham ao conhecimento de professores e acadêmicos, as quais julgamos profícuas para o desenvolvimento da disciplina com maior eficácia.

Além disso, recursos tradicionais do ensino presencial, considerados importantes meios para mediação do conhecimento, passíveis de serem adequados ao ensino remoto são também utilizados: Roteiros de discussão; material didático, como textos, artigos, relatórios, livros impressos e online.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação do conteúdo se dá tanto da perspectiva da avaliação do conhecimento, quanto da avaliação para o conhecimento e seu desenvolvimento em cada acadêmico. Sendo assim, acredito que os recursos a seguir permitirão acompanhar (avaliar a aprendizagem) e dar suporte (avaliar para a aprendizagem):

- Prova escrita
- Seminário e relatos de leituras
- Relatos de experiências acerca do desenvolvimento dos trabalhos na escola;
- Discussões com articulação teórica (problematizações e criticidade);
- Participação e envolvimento nas atividades.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica: FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRA. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: Uma visão da extensão. Porto Alegre: UFRGS. Brasília: MEC/ SESU, 2006. (Parte 2)
FAZENDA, I. C. A. (Org.). O que é interdisciplinaridade? São Paulo: Cortez, 2008. (Parte 2)
MEDRADO, B. P.; REICHMANN, C. L. (Orgs.) Projetos e práticas na formação de professores de língua inglesa, João Pessoa: Editora da UFPB, 2017. (Parte 2)
PEREIRA FILHO, C. A.; LANIS, C. P. O texto literário no ensino de língua estrangeira. In: RIBEIRO, M. D. Alomba. (Org.). Português como língua estrangeira na UESC: questões identitárias. Ilhéus, Bahia: EDITUS, 2012. p. 129-135. (Parte 2)
SILVA, L. O ensino de literaturas em língua estrangeira no curso de Letras: uma ideia fora do lugar? In: Eutomia - revista online de literatura e linguística. Ano II, n. 01, julho/2009. p. 117-129. (Parte 2)
DOWNLOAD DE OBRAS GRÁTIS NA INTERNET: PROJECT GUTENBERG. The Project Gutenberg Collection Catalogue. Main page. Disponível em:
<http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page>. Acesso em: 21 jun 2018. (Parte 2)

Bibliografia Complementar: EDJE, J.; GARTON, S. From experience to practice. Oxford: OUP, 2012.
FAZENDA, I. (Org). Didática e interdisciplinaridade. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998.
GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. S. Princípios da Extensão Universitária: contribuição para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.
GONÇALVES, H. A. Manual de projetos de Extensão Universitária. São Paulo: Avercamp, 2008.
LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Escola de Gestores da Educação Básica -CD-ROM. Brasília: MEC, 2007.
PACHECO, José. Escola da Ponte: Formação e transformação da educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
PAVIANI, J. Interdisciplinaridades: conceito e distinções. Caxias do Sul, RS: Educ; Porto Alegre: Edições Pyr, 2005.
<https://www.gennera.com.br/blog/como-elaborar-o-plano-de-gestao-escolar-e-mante-lo-atualizado/>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE APUCARANA

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Redenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Av. Minas Gerais, 5021 - Vila Nova - CEP: 86.813-250 - Fone: (43)3420-5700
Apucarana - Paraná
<http://apucarana.unespar.edu.br>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. Lei do Sistema, Reformulação da lei do sistema estadual de ensino. Disponível em: <http://www.cee.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=371>. Acesso em: 19 fev. 2020.

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: 09/03/2021

Ata nº: 001/2021

Profª Drª Ana Paula Trevisani